

江苏省高等学校
实验教学与实践教育中心验收申请表
(中心类型: 学科综合训练中心)

学校名称(公章):



南京农业大学

中 心 名 称 :

金融学科综合训练中心

中 心 网 址 :

<http://jrsyzx.njau.edu.cn/>

中 心 电 话 :

025-84399826

中 心 联 系 人 :

刘 浩

江苏省教育厅 制
二〇一八年十月

填 表 说 明

1. 本表所填数据截至时间为 2018 年 6 月底。
2. 本表请用 A4 纸双面打印，加盖学校公章后上报。
3. 表内所填数据请学校认真核实，确保准确无误。
4. 表格中有关数据涉及到“校内”和“校外”区分时，基础课实验教学示范中心与学科综合训练中心相关数据统一填入“校内”栏目，实践教育中心根据实际情况将相关数据填入“校内”和“校外”栏目内。
5. 表格中有关数据涉及到“中心”和“基地”区分时，基础课实验教学示范中心与学科综合训练中心相关数据统一填入“中心”栏目，实践教育中心根据实际情况将相关数据填入“中心”和“基地”栏目内。
6. 申报表中各项内容用“小四”号仿宋体填写，相关表格栏高不足，可以自行增加。
7. 表格中填写的相关量化数据与建设成果，请在网站上作出详细展示，以便于评审专家审核。

一、基本情况

中 心 名 称	金融学科综合训练中心
所 属 学 科 门 类	应用经济学
校 外 实 践 基 地 名 称	(实践教育中心填写)
校企共同参与的管理机构	(实践教育中心填写)
中心概况	(简要介绍实验教学与实践教育中心总体情况,实践教育中心需着重说明满足实践环节需求情况) 南京农业大学金融学科综合训练中心(以下简称“中心”)于2015年9月被江苏省教育厅遴选为省级实验教学与实践教育示范中心建设点。中心隶属南京农业大学金融学院,目前师资力量一流、实验训练环境良好、各种软硬件条件齐备,是培养学生专业技能和创新能力的综合实验平台。中心现有专职实验师资41人,其中,教授11人、副教授16人、讲师12人和实验员2人,兼职实验师资4人。目前中心承担南京农业大学4个学院14个专业的18门实验课程,实验项目数212个,年实验学生人数约4000人,实验人时数8.3万。中心根据专业特点设金融实验中心、经济与金融实验室、统计与计量经济实验室以及电子商务与企业管理实验室,总面积700多平方米。近三年来,在江苏省教育厅和南京农业大学的大力支持下,累积投入购置硬件设备、软件设备等方面的经费超过230万元。中心开展了各类基础实验项目、综合实验项目和创新性实验项目,同时积极开拓适应金融发展趋势的各类综合素质训练项目,并为相关学科的教师科研活动提供有力的数据和平台支撑。 立项建设期间,依托中心丰富的资源,学院教师主持完成省级教改项目1项,新增各类校级教改项目9项,获得校级教学成果奖2项;获得科研成果奖6项,主持国家社科基金重点项目1项、国家社科基金一般项目2项和国家自然科学基金项目14项,累计发表国际SSCI、SCI期刊论文和国内核心期刊论文130余篇,到账科研经费1000余万元;

	教师主持编写的 3 篇研究生教学案例入选全国 MPAcc 教学案例库，其中 1 篇荣获全国优秀教学案例。学生利用中心条件，在 IMA、ERP、SRT、毕业论文设计等实践训练项目中取得了丰硕的成果。2015 年以来，学院学生获省级优秀本科毕业论文 1 篇、校级优秀本科毕业论文 27 篇；本科生累计发表学术论文 53 篇；获省级及以上荣誉达 180 余人次，在第六届和第八届 IMA 管理会计案例大赛中获得全国二等奖、第七届 IMA 管理会计案例大赛获得省级三等奖，第十一届和十三届“新道杯”沙盘模拟经营大赛省级一等奖。 中心先进的设计理念、一流的设施平台，吸引了国内外高校和各类金融机构的广泛关注。先后有美国哥伦比亚大学、康奈尔大学、华盛顿州立大学、福特汉姆大学、英国雷丁大学、新西兰梅西大学、法国里尔商学院以及南京大学、武汉大学、东南大学、南京审计大学、南京林业大学、江苏大学、淮海工学院、盐城工学院、常州大学和常州工学院等国内外高校以及华泰证券、中国民生银行、紫金农村商业银行、苏宁银行等金融机构前来交流访问。 中心以培养学生实践能力、创新能力为重点，改革教学内容、实践教学方法与手段，加强实验教学体系和实验教学平台建设。经过 3 年多的探索和实践，基本建设成为一个教学理念先进、实验课程体系完善、实验项目丰富、技术领先、行业特色明显、汇聚一流师资、教学效果良好的金融人才综合训练示范中心，全方位提升了我校相关专业学生创新实践能力的培养水平，并对其它高校发挥了良好的示范和辐射效应。
--	--

教学 简况		实验课程门数		实验项目个数		年实验人时数		面向专业 个数		实验项目 开出率	
		校内	校外	校内	校外	校内	校外				
	立项前	11		150		62000		11	100%		
	验收时	18		212		83000		14	100%		
环境 条件		建筑面积 (平方米)		仪器设备台件数 (单价800元以上)		仪器设备总 值(万元)		10万元以上设备			
		校内	校外	校内	校外	校内	校外	台套数		总值(万元)	
	立项前	700		100		350		0		0	
	验收时	700		164		583		4		107.67	
实验 教学 与 实 践 教 育 中 心 负 责 人 情 况	姓 名	出生年月		学 历		学 位		专业技术职务			
	周月书	1973.10		研究生		博士		教授			
	联系方式	办公电话		移动电话		电子邮箱					
		84396806		13851491166		yszhou@njau.edu.cn					
	教学科研 工作经历	1999.8-2002.2: 南京农业大学经济贸易学院金融学系, 助教 2002.3-2008.12: 南京农业大学经济管理学院金融学系, 讲师 2009.1-2013.1: 南京农业大学经济管理学院会计与金融学系, 副教授 2013.1-2013.12: 南京农业大学金融学院金融学系, 副教授 2013.12-至今: 南京农业大学金融学院金融学系, 教授 其中: 2013.7-至今: 南京农业大学金融学院副院长									
	主要教学 科研成果	主持研究课题 1. 国家自然科学基金面上项目, 规模农户产业链融资运行机制、融 资绩效与政策优化研究, 2018.01-2021.12; 2. 教育部人文社会科学研究规划基金项目, 基于规模农户的农业产 业链融资影响机制及绩效研究, 2017.09-2020.12; 3. 江苏省软科学项目, 江苏科技企业孵化器投融资支持政策优化研 究, 2018.6-2019.2; 4. 农业部软科学项目, 产业链融资模式下的农业生产效率研究, 2018 年; 5. 江苏省软科学项目, 江苏科技型中小企业金融支持政策创新绩效									

	研究，2017.06-2018.02; 6. 中央高校基本科研业务费南京农业大学人文社会科学研究基金创新项目，规模农户产业链融资影响研究，2017.4-2019.6; 7. 中央高校基本科研业务费南京农业大学人文社会科学研究基金优助项目，合作社带动型产业链下规模农户信用可获性影响研究，2017.07-2019.12; 8. 农业部软科学项目，基于农业产业链视角的规模经营主体融资问题研究，2016.4-2016.12; 9. 国家自然科学基金青年项目，农村金融制度供给变化下的农村中小企业信贷可获性研究，2012.1-2014.12; 10. 江苏省哲学社会科学重点研究基地重大项目，“农村金融制度供给变化下农村资金配置与金融创新研究”，2012.7-2014.6; 11. 中央高校基本科研业务费南京农业大学人文社会科学研究基金创新项目，农村金融发展、城乡资本流动与二元经济结构转换，2014.7-2016.10; 12. 江苏省软科学项目，江苏科技金融产品创新研究：基于江苏科技型中小企业融资约束的分析，2011.3-2011.8; 13. 江苏省实验教学与实践教育中心建设项目，南京农业大学金融学综合训练中心建设，2015-2017; 14. 南京农业大学校级教改重点项目，卓越金融人才培养模式改革研究与实践，2013.12-2015.6; 15. 南京农业大学创新性实践项目，商业银行业务运营与管理综合实验，2013.9-2014.6; 16. 南京农业大学人文社科重大招标项目，江苏农村金融发展报告，2012.4-2014.12; 17. 南京农业大学全日制专业硕士课程建设项目，《商业银行经营管理案例》研究生课程建设，2011.9-2013.9。
--	---

	科研著作 1.周月书、俞靖，规模农户产业链融资对生产效率的影响研究，《农业技术经济》，2018（04）； 2.周月书、王婕，产业链组织形式、市场势力与农业产业链融资——基于江苏省 397 户规模农户的实证分析，《中国农村经济》，2017（04）； 3.周月书、彭媛媛，双重目标如何影响了农村商业银行的风险？，《中国农村观察》，2017（04）； 4.于嘉茵、周月书等，家庭农场融资渠道选择及影响因素，《江苏农业学报》，2017（02）； 5.周月书、殷悦、于嘉茵，家庭农场信贷可获性影响研究——基于江苏宜兴与睢宁家庭农场的调查，《农业经济与管理》，2016（03）； 6.周月书、韩乔，农村商业银行股权结构、信贷行为与经营绩效——以江苏省为例，《中国农村观察》，2016（01）；获《中国农村观察》杂志 2016 年度优秀论文； 7.周月书、韩乔，产权改革对农村商业银行信贷行为的影响——基于江苏省 48 家农村商业银行的实证分析，《江苏农业科学》，2015（5）； 8.邱楚翘、彭媛媛、周月书、王丽颖，农业产业化背景下的农户融资行为及影响因素——基于江苏泰州与南通农户的调查，《江苏农业科学》，2015（04）； 9.周月书、王悦雯，二元经济结构转换与城乡资本配置效率关系实证分析，《中国农村经济》，2015（03）； 10.刘志斌、周月书，基于路径分析法的江苏省返乡农民工创业性借贷需求及其影响因素分析，《江苏农业学报》，2015（01）； 11.周月书、王悦雯，我国城乡资本流动研究：1981-2012——基于城乡资本边际生产率的分析，《江淮论坛》，2015（01）； 12.张兵、周月书等著，《江苏农村金融发展报告 2014》，科学出版社，2015； 13.周月书、刘茂彬，基于生命周期理论的居民家庭金融资产结构影响分析，《上海金融》，2014（12）；
--	--

	14.周月书、刘杰，农村金融市场结构对资金配置效率的影响——基于江苏省县域面板数据的实证分析，《中国农业会计》，2014（10）； 15.周月书、彭运雷，信贷可获得性对农村中小企业技术效率的影响，《南京农业大学学报》，2014（2）； 16.周月书、张燕、刘荣茂，金融学类专业本科双语教学效果调查分析——基于南京农业大学金融学类本科生的调查，《高教论坛》，2014（1）； 17.张兵、周月书等著，《江苏农村金融发展报告 2013》，科学出版社，2014； 18.周月书、公绪生，农村新兴经营模式的融资制度变迁分析——基于江苏省沙集镇的探讨，《农业经济问题》，2013（12）； 19.周月书、陈晨，融资约束与县域中小企业 R&D 投入——基于浙江省余姚市中小企业的调查，《软科学》，2013（11）； 20.周月书、李桂安、杨军，农村金融机构类型与中小企业信贷可获得性分析，《农业技术经济》，2013（8）； 21.周月书、李扬，农村小额贷款公司对农村小微企业正规信贷配给的影响分析——基于苏北农村小微企业的调查，《中国农村经济》，2013（7）； 22.周月书、班丝蓼、周通平、牛遵博，正规与非正规金融下农户借贷选择行为研究——基于南京与徐州农户的调查，《农业经济与管理》，2013（6）； 23.陈东平、倪佳伟、周月书，行动者网络理论下农民资金互助组织形成机制分析，《贵州社会科学》，2013（6）。 荣誉奖励 1.农科类院校创新、实践型金融人才培养模式设计与实施，南京农业大学 2016 年度校级教学成果一等奖； 2.南京农业大学教学质量综合评价优秀（2017）； 3.指导的论文《我国商业银行信贷资产证券化微观效应研究》获 2017 届校级优秀毕业论文一等奖； 4.指导的论文《我国普惠金融发展群体差异性及其影响因素研究——
--	---

		基于 CHFS 的微观分析》获江苏省高校本科优秀毕业论文三等奖(2016); 5. 指导的金融学硕士论文《我国城乡二元经济结构与资本配置效率研究》荣获 2016 年度江苏省优秀硕士学位论文; 6.指导的毕业论文《我国寿险产品退保影响因素的实证分析》获 2016 届校级优秀毕业论文特等奖; 7.论文“二元经济结构转换与城乡资本配置效率关系实证分析”获江苏省教育科学研究成果(高校哲学社会科学研究类)三等奖; 8.指导的金融专业硕士论文《基于 KANO 模型的商业银行产品服务质量评价研究》荣获第一届全国优秀金融硕士学位论文(2015 年); 9.指导的毕业论文《我国普惠金融发展群体差异性及其影响因素研究——基于 CHFS 的微观分析》获 2015 届校级优秀毕业论文特等奖。
--	--	--

实验教学与实践教育中心人员情况	实验教师		总人数		其中专任教师人数					其中兼职教师人数						
		立项前	38		33		8		14		11		0		5	
		验收时	45		41		11		16		12		2		4	
	实验技术人员		总人数		其中高级工程师/实验师人数			其中工程师/实验师人数			其他技术人员人数					
		立项前	4		0			3			1					
		验收时	6		0			2			4					
	企事业单位实践经历教师		总人数		其中具备专业领域实践背景专任教师人数				其中专业技术人员和管理人员等企事业单位兼职指导教师人数				(实践教学中心填写)			
		立项前														
		验收时														
	其他人数	立项前														
				验收时												

经费投入情况	立项建设期间	2015 年		2016 年		2017 年		2018 年		小计	
		校内	校外	校内	校外	校内	校外	校内	校外	校内	校外
	中央财政投入经费（万元）										
	省财政投入经费（万元）	45								45	
	市县配套经费（万元）										
	学校配套经费（万元）	6		52		35		115		208	
	其他经费（包括行业、企业投入经费等）（万元）	8		8		10		4		30	
	总 计	59		60		45		119		283	

开放共享情况	立项建设期间		2015 年		2016 年		2017 年		2018 年		小计	
			中心	基地	中心	基地	中心	基地	中心	基地	中心	基地
	服务本校学生人次		22920		22885		18960		9480		74245	
	服务其他高校学生人次		523		615		638		313		2089	
	服务社会(包括技能鉴定、劳动力转移培训等)人次											
	总 计		23443		23500		19598		9793		76334	

教学改革与社会服务成果情况	立项建设期间		2015 年		2016 年		2017 年		2018 年		小计	
	国家 级	教育部“十二 五”规划教材个 数										
		精品资源共 享课门数			1						1	
	省 级	教学成果奖个 数					1				1	
		精品资源共 享课门数										
		重点教材个 数	1				2				3	
		重点专业个 数	3								3	
		教改课题个 数	2				1				3	
	社会服务成果个 数		14		8		10		5		37	
	教学改 革与社 会服 务成 果清 单	获省级以上 教学成果奖	成果名称		奖项级别		主持人姓名		发奖单位		获奖时间	
			构建五大体系，提升三大能力：农业经济管理拔尖创新人才培养的探索与实践		省级一等奖		朱晶		江苏省教育厅		2017 年	

		承担省级以上实验教学改革项目	项目名称	项目来源	项目经费（万元）	立项时间
			金融学专业实践教学体系构建与应用的研究	省级立项	0.8	2013 年
			农业经济管理跨学科复合型人才培养模式研究	省级立项	0.8	2015 年
			农林经济管理专业核心课程案例教学改革研究	省级立项	0.8	2017 年
		教师开发的创新性实验项目	项目名称	开发人	投入教学起始时间	参加学生数
			R 语言与量化投资创新	潘军昌	2017.8	34
			金融建模与分析	曹超	2018.6	28
		自制教学仪器设备	名称	负责人	使用学生数	研制时间
			基于 word 宏的自动组卷工具	潘军昌	200	2016.8
			江苏省农村商业银行发展数据库	张龙耀	164	2015.12
			江苏省县域证券公司发展数据库	周月书	120	2015.12
			江苏省县保险公司发展数据库	张龙耀	68	2015.12
			江苏中小企业融资数据库	黄惠春	50	2016.12
			江苏农村金融调查数据库	刘荣茂	110	2017.09
			苏北地区农民资金互助合作社发展数据库	潘军昌	15	2016.08
		正式出版的实验教材	名称	作者	出版社	出版时间
		自编实验讲义	名称	作者	使用学生数	编写时间
			金融衍生工具实验手册	桑秀芝	64	2016.03
			证券投资实务实验手册	潘军昌	444	2015.10
			审计实验手册	程晓陵	314	2015.08
			会计实验手册	程晓陵	375	2015.08
			国际金融实务手册	惠莉	150	2015.08
			电子商务模拟实验教程	丁振强	64	2015.08

			现代商业银行实验手册	吴承尧	150	2015.08
			用友 ERP 沙盘实训指导手	韩喜秋	280	2015.08
			管理决策模型	韩喜秋	150	2015.12
		学生参加的 省级及以上 创新性项目	项目名称	项目级别	起止时间	参加学生 数
			第九届国家电工杯大学生 数学建模大赛	国家级	2016	1
			2016 年“创青春”全国大 学生创业大赛	国家级	2016	2
			第六届 IMA 校园管理会 计案例大赛	国家级	2016	4
			美国大学生数学建模竞赛	国家级	2017	1
			全国大学生数学建模竞赛	国家级	2018	1
			全国 IMA 校园管理会计 案例大赛	国家级	2018	4
			2018 年度美国大学生数 学建模竞赛	国家级	2018	3
			2018 年“创青春”浙大双 创杯全国大学生创业大赛	国家级	2018	1
			第二届国泰君安“寻找未 来投资家”全国高校股神 竞技赛个人总决赛亚军	国家级	2018	1
			技术密集型企业 R&D 投入与绩效关系——基 于企业生命周期视角的 实证研究	国家级	2015.3-2016.3	3
			家庭农场信贷可获性研 究——基于江苏宜兴与 睢宁的调查	国家级	2015.3-2016.3	3
			对保理业务改善小微企 业融资难问题的研究—— 基于对江苏昆山 50 家小微企业的调查	国家级	2015.3-2016.3	3

			农村土地经营权抵押贷款风险管理研究——以江苏高淳土地经营权抵押贷款试点地区为例	国家级	2015.3-2016.3	3
			居民手机银行使用行为影响因素研究——以江苏泰州为例	国家级	2015.3-2016.3	3
			江苏省城乡居民基本养老保险基金运行效率之地区差异分析——基于苏南苏中苏北的实践	国家级	2015.3-2016.3	3
			化工类上市公司环境会计信息披露研究——基于我国东西部地区的比较	国家级	2015.3-2016.3	3
			公众选择互联网消费信贷产品的影响因素分析——基于南京市民的调查	国家级	2016.5-2017.5	3
			家庭农场对农地经营权抵押贷款潜在需求及影响因素研究	国家级	2016.5-2017.5	3
			农村土地承包经营权抵押价值评估及其影响因素研究	国家级	2016.5-2017.5	3
			金融知识对家庭风险性资产配置决策的影响	国家级	2016.5-2017.5	3
			基于不同保障水平下生猪价格指数保险参保意愿实证研究	国家级	2016.5-2017.5	3
			信用评分技术的应用与小微企业融资——基于山东枣庄市和江苏南京市农村小微企业的调查	国家级	2016.5-2017.5	3
			农村小微金融便利店满足金融服务需求情况的研究——基于台州农村商业银行的试点探索	国家级	2016.5-2017.5	3
			我国互联网保险的特征及其购买意愿研究	国家级	2017.3-2018.3	3

			南京市流动人口金融服务需求及其影响因素探究	国家级	2017.3-2018.3	3
			天气指数保险需求的影响因素的调查分析	国家级	2017.3-2018.3	3
			农民住房财产权抵押贷款行为响应及约束条件研究	国家级	2017.3-2018.3	3
			基于收入结构视角的农户参与土地承包经营权抵押融资意愿分析	国家级	2017.3-2018.3	3
			家族企业代际传承对企业绩效的影响研究	国家级	2017.3-2018.3	3
			互联网金融模式下农户融资可获得性及其影响因素分析	国家级	2017.3-2018.3	3
			农地产权状态与农户信贷需求——基于土地确权试验区与非试验区的比较分析	国家级	2018.5-2019.5	3
			玉米农产品期货价格保险对农户收入和生产行为的影响研究	国家级	2018.5-2019.5	3
			土地流转履约保证保险试点效果及潜在需求影响因素分析——基于江苏省海门市的调查	国家级	2018.5-2019.5	3
			龙头企业带动型产业链下农户信贷可获得性研究——以苏州常熟市为例	国家级	2018.5-2019.5	3
			上市公司商誉减值影响因素研究——以沪市A股制造业为例	国家级	2018.5-2019.5	3
			产品型农业众筹消费者参与度影响因素研究	国家级	2018.5-2019.5	3
			风险市场化视角下“农业保险+农产品期货”对农户的经济福利研究——基于安徽省太湖县和江西省鄱阳县的调研	国家级	2018.5-2019.5	3

		创新型天气指数保险的 运行与实践——以安徽 芜湖水稻保险试点为例	省级	2015.3-2016.3	3
		存款保险制度对银行和 居民的影响研究——以 南京、淮安为例	省级	2015.3-2016.3	3
		农地流转下农户对金融 创新方式的选择研究	省级	2015.3-2016.3	3
		种粮大户贷款可获得性 情况调查——基于江苏 宿迁和淮安的实证分析	省级	2016.5-2017.5	3
		土地经营规模与农户农 地承包经营权抵押融资 行为研究——基于山东临 沂沂南县农户的调查	省级	2016.5-2017.5	3
		基于区域金融生态环境 视角的金融资源配置的 研究	省级	2016.5-2017.5	3
		农户对农产品价格指数 保险的接受程度研究	省级	2017.3-2018.3	3
		存货跌价准备的影响因 数研究——以沪市 A 股 制造业为例	省级	2017.3-2018.3	3
		不同规模农户农地经营 权抵押融资需求差异及 影响因素分析——基于 南京及其周边地区农户 的调查	省级	2017.3-2018.3	3
		小微企业待遇对于农民 工市民化影响研究	省级	2018.5-2019.5	3
		CEO 变更对会计信息可 比性的影响	省级	2018.5-2019.5	3
		绿色金融背景下乡村绿 色信贷响应及约束条件 的调查分析——基于浙 江省“美丽乡村贷”试 点农户视角	省级	2018.5-2019.5	3

		2016 年江苏省大学生“创青春”大赛	省级	2016	18
		第六届 IMA 校园管理会计案例大赛	省级	2016	5
		第十二届全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛	省级	2016	5
		IMA 管理会计大赛	省级	2017	5
		第二届江苏省科协青年会员创新创业大赛	省级	2017	1
		第十三届全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛	省级	2017	3
		第六届金程杯 2017 年全国大学生商业精英挑战赛	省级	2017	1
		“克胜蜻蜓杯”农村农业级数创新创业大赛创业组	省级	2017	1
		第十四届全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛	省级	2018	6
		IMA 校园管理会计案例大赛	省级	2018	3
		“创青春”江苏省大学生创业大赛	省级	2018	3
		第四届江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2018	1
		2018 年江苏省农学会第二届“创星杯”创新创业大赛	省级	2018	1
	其 他				

二、建设完成情况（表中前四栏须与申报书对照说明计划目标完成情况）

实验（实践）教学改革 （包括教学理念与改革思路、教学体系与教学内容、教学方法与教学手段、教学效果与教学成果等方面建设成效）	一、教学理念与改革思路 （一）原计划目标 金融学科综合训练中心以培养学生实践能力、创新能力、就业能力为重点，整合校内外金融资源，大幅度改善金融类学科教学的实训条件，强化学校与外界的交流与合作，共同开发系列实训项目，力争通过 2-3 年的建设，最终建设成一个教学理念先进、实验课程体系完善、实验项目层次递进、技术领先、行业特色明显、汇聚一流师资、教学效果良好的金融人才综合训练示范中心。全方位提升我校学生创新实践能力的培养水平，并对其它高校发挥示范和带动效应。 建设思路：（1）借鉴“互联网+”的思想，整合经济、金融活动基础数据资源、模拟实验软件、金融分析工具，构建共享范围大、行业领先的实践教育平台；（2）通过多种途径建设高水平的实验教学队伍；（3）通过与实务部门的联合共同开发与与时俱进的综合性、创新性实验训练项目，满足不断发展的社会人才培养需求；（4）通过完善实践教学课程体系、创新综合训练中心运行与管理制度，支撑综合训练中心的高校运行；（5）运用云计算技术与大数据技术，打造实践教学管理平台，将“有形与无形”相结合，实现“有限空间，无限应用”。 （二）实际建设情况 1.教学指导思想 南京农业大学按照“精英教育，世界眼光”的办学理念，以课程体系为指导，以加强实践教学环节为着力点，推进本科生教育和研究生教育相贯通，课堂内外有效衔接，持续改进教学方法不断深化，人才分类培养模式改革，着力构建世界一流、中国特色、南农品质的本科教育体系。学校专门成立了“实践教学学科”、“教学实验室与基地管理科”、“教学网络与信息科”、“教师发展培训科”协调和推进实验和实践教学工作。 2.整体思路框架 结合学校总体教学指导思想，根据创新性金融人才应具备的专业素养和能力，中心建设以数据为基础，以研究方法和工具为手段，以实验项目为载体，通过实验课程体系建设，推动实验师资队伍建设，以保障实践教学效果为导向，
---	---

完善运行管理制度，最终实现建设成教学理念先进、师资一流、教学效果良好的金融学科综合训练示范中心。

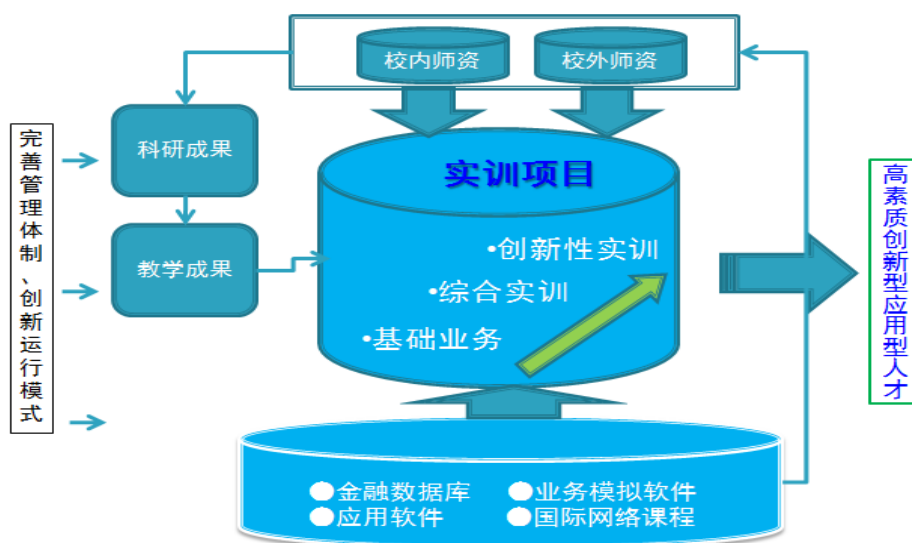


图1 中心建设思路框架图

3.实验教学定位

实验教学定位于培养学生实践能力、创新能力，通过构建完善的实践教学课程体系，开发各类综合性和创新性实验训练项目，深化学生对理论内容的理解和掌握，实现理论联系实际，解决专业问题与一般方法相结合，最终实现人才培养目标。

二、教学体系与教学内容

（一）原计划目标

紧跟国内金融发展动态，优化实践教学课程体系。根据人才培养和成长规律，结合学科发展和社会需求，需要完善人才培养方案，修订实践教学大纲。

（1）更新完善现有基础金融业务实践教学课程（包括银行业务、保险业务、会计业务、证券模拟交易、外汇模拟交易、投资项目评估实务等实验实训课程），在基本业务实践教学增加综合实践训练项目；（2）联合实务部门开发建设专门的综合实训项目，如风险控制实训、投资组合管理、财务报表分析等；（3）探索开发创新性实训项目，如量化投资的常用策略、高频交易与策略研究、期权交易与风险控制、算法交易策略与模型等。最终构建分工明确、层次递进、与时俱进的实践教学课程体系，满足创新型、复合应用型高端人才培养的目标与要求。

	(二) 实际建设情况 1. 实践教学体系建设 根据学校本科生人才培养目标，结合金融学科和行业的快速发展，创新实践教学模式，构建基础性实验、综合性实验、创新性实验以及综合素质拓展项目为一体的开放式实践教学体系。 基础性实验定位于单项技能训练，综合性实验定位于综合运用多项技能解决现实问题，创新性实验瞄准金融行业最新发展对专业人员的技能需求。目前基础性实验约占 50%，综合性实验约占 30%，创新性实验约占 20%。三个层次的实验内容，随着社会进步与学生素质的提高动态演进，部分单项实验内容逐渐被综合性实验替代、创新性实验沉淀成综合性实验。 在综合素质拓展项目方面，中心非常重视对学生综合素质的训练，定期举办股票模拟交易大赛、外汇交易大赛，组织学生参加由社会企业单位或其他高校举办的各类学科竞赛，如数学建模竞赛、创新创业比赛、IMA 校园管理会计大赛等。 2. 实验内容 实验内容设计注重与科研和社会应用实践密切联系。所有实验课教师均是教学科研岗位，长期从事专业课程的教学和相关领域的研究工作，这保证了实验内容与科学研究、社会应用实践密切联系。同时，不断利用科研成果优化实验内容，40%以上的实验内容来源于科研成果的转化，实现实验项目不断创新。 3. 实验教学大纲 所有实验课程以及有实验安排的理论课程都有教学大纲，大纲按照学校人才培养总体要求和实验课程定位，以及本专业人才培养目标，由系主任和任课教师根据专业发展动态共同制定具体的教学内容与要求，最终经教学院长审核定案，从而保证实验课程教学大纲充分体现实验教学的指导思想和培养目标。 4. 实验教材 中心根据实验教学的指导思想和目标，综合各类相关学科的实验教材，按照“预备性、基础性、综合性、创新性”重新组织实验内容，组织自编 9 本实验教材。自编教材注重引导和启发，给学生预留探索和创造的空间，培养学生的探索精神和创新能力。
--	--

	三、教学方法与教学手段 （一）原计划目标 中心追踪行业技术前沿，集成先进的设备，紧跟我国金融一线发展的动态，推动教师创新教学手段、提高教学效果，实现“知识灌输式培养模式”向“体验式培养模式”的转变，切实提高本科生实践创新能力。根据实践教学的需要完善人才培养方案，修订实践教学大纲、创新实践教学模式和评价体系； （二）实际建设情况 1. 持续关注教育领域前沿技术，并应用于实践教学活动 为提高实践教学效果，中心引进“雨课堂”，建设了实践教学云平台，在《证券投资实务》、《R语言与量化投资》、《投资分析与实践前沿》等课程教学中得到有效应用。利用该平台，教师将教学课件同步到学生手机，利用发弹幕等方式组织课堂讨论，促进师生课内课外互动交流，让手机从“低头工具”变成“抬头神器”，极大地提高了教学效果。 为提高学生数据处理分析和计算机编程能力，中心将 Jupyter notebook 应用于实验教学，该软件是“计算+文档”的混合体，适合数据的“处理-计算-分析”，使用灵活，交互性强，可将代码、富文本、图像、视频、动画、数学公式、图标等组合成文档，有效地提升了学生科学思维、数据分析和创新能力。 2. 精心选择实验项目、设计实验方案，启迪学生的科学思维和创新意识 在“互联网+大数据”时代背景下，数据正改变着众多行业业务结构和思维方式。为了激发学生基于数据的科学思维和创新的能力，通过项目选择和方案设计，培养学生数据分析能力和创新能力。例如，在“凯利公式”实验设计中，以问题为导向，基于一般数据处理分析方法，激励学生自行探索问题的答案，进一步激发了学生的学习兴趣、探索精神和动手能力。 3. 以学生为中心，改进实验教学方法和实验技术 针对学生“实验环境依赖实验室、教师指导受限于课堂”的问题，中心建设了“实践教学云平台”。该平台将实验资源集成在云端，利用该平台，学生可以在任何时间、任何地点通过校园网登录进行实验，教师可通过该平台对学生进行远程指导。 4. 采用过程式、多元化的考核方法 为充分调动学生参与实践教学的积极性和主动性，实验课程考核根据实验性质和特征，采用不同的考核方式。对于以强调操作规范性和正确性的实验课程，同时考察
--	---

实验过程和结果。对于模拟交易类的实验课程，注重考察模拟交易业绩和个人交易评估报告，统筹考虑实验过程、实验结果和学生自我总结修正的能力，激发学生实验兴趣，切实提高科学研究与创新能力。

四、教学效果与教学成果

1. 实验开出率高，覆盖面广

目前，中心开设实验课共计 18 门，涉及全校 14 个专业，实验教学覆盖面广，实验开出率达 100%。综合性实验课程占有所有实验课程比例为 30%，创新性实验课程比例为 20%。

中心面向全校所有专业学生开设创新性实验教改项目 2 项，分别是《R 语言与量化投资创新实验》和《金融建模与分析》。学生报名踊跃，教师利用现代化教学手段，丰富教学内容，使抽象的内容具体化，激发了学生浓厚的学习兴趣。项目结束后，项目组成员与学院师生共同分享了自己的收获及感想，对教师的教学方法及内容给予了较高的评价，并希望学院依托中心资源，积极组织教师开设更多的创新性实验项目。

2. 学生科研能力和实践创新能力明显提升

中心整合校内外资源，大幅度改善教学的实训条件，强化与外界的交流与合作，共同开发系列实践实训项目，培养提高学生的实践能力、创新能力和科研能力。立项期间，学生在各类学科竞赛活动中获得省级及以上荣誉共计 180 余人次，其中，学生在 IMA 校园管理会计大赛中获全国二等奖 2 次，省级一等奖 1 次；ERP 沙盘模拟经营大赛中获省级一等奖 2 次。学生完成 SRT 研究项目 150 项，其中，国家级项目 8 项，省级项目 12 项，在各类学术期刊发表研究论文 53 篇，数量和质量明显提升（学生发表研究论文详见附件材料）。学生综合素质明显提高，出国留学比例逐年上升，2017 届学生出国升学率达到 22%。

3. 教师教学科研水平不断提升，成效显著

立项期间，学院教师主编的 2 部江苏省高等学校重点教材入选农业部“十三五”规划教材，4 门课程入选校级精品在线开放课程，2 门微课作品获先后 2 次荣获江苏省高等学校微课教学比赛三等奖。学院教师积极参与教育教学改革研究，新增各类校级教改项目 9 项，获得校级教学成果奖 2 项，发表教学论文 6 篇。江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人 1 人，江苏省“青蓝工程”优秀

	青年骨干教师 1 人，南京农业大学“钟山学术新秀”培养对象 3 人。 中心立项以来，学院教师获得各级科研成果奖 6 项，主持国家社科基金重点项目 1 项、国家社科基金一般项目 2 项、国家自然科学基金项目 14 项，累计发表 SSCI、SCI 论文和国内核心期刊论文 130 多篇，到位科研经费 1096.84 万元，其中国家自然科学基金年度平均立项经费为 226.208 万元。 4. 共建共享，辐射示范作用强 立项以来，为进一步优化实践与理论教学资源，学院与校外企业及其他高校共创平台、共建基地、共享资源，与江苏紫金农村商业银行股份有限公司、弘业期货股份有限公司、天衡会计师事务所、美国福特汉姆大学、新西兰梅西大学、英国雷丁大学等 10 家企业和高校签订了培养合作协议，竭力打造学科前沿、时代特色和院系特色并重的专业培养平台。同时，加强跨院系、跨学科建设，校内为经济管理学院、公共管理学院、人文与社会发展学院等学院提供实验教学资源和平台，如《证券投资实务》、《计量经济学》和《ERP 沙盘模拟实验》等 14 门课程；校外为南京大学、东南大学、南京林业大学等高校师生提供丰富的数据库资源。共同打造和培育以理论为基础，以专业实践为导向的复合型人才，进一步提升中心的社会影响力和知名度。
师资队伍 建设 (包括 队伍建 设举措、 队伍状 况等方 面建设 成效)	五、队伍建设 (一) 原计划目标 支撑高水平人才培养，不但需要一流的软硬件设施，更需要一支素质高、能力强、热爱教育事业的师资队伍。为此，我们按照“走出去、引进来”的思路，建设一支高水平的实验教师和实验技术人员。具体措施包括：一是组织教师到清华、北大、上海财大等知名高校、国内知名证券公司、基金公司、保险公司、会计师事务所等进行学习和锻炼；二是加强教师的业务培训，支持青年教师和实验技术人员出国进修和参加全国性学术会议。通过高水平的学术会议，与全国同行专家学者学术交流，了解本行业发展的动态，拓展自身的专业知识和学术视野，提高自身的学术修养和业务素质；三是将聘请业内专家、知名讲师参加实训项目的开发和运行。通过“走出去，引进来”的方式，提高实训项目的设计开发能力和实训效果。

（二）实际建设情况

1. 学校和学院高度重视实验队伍建设

学校和学院两级领导高度重视中心的建设和管理，学校提供中心正常运转、维修及更新经费，日常工作安排由实验中心主任负责。为加强实验中心管理和实验队伍的建设，学校与学院相继出台了一系列管理规定：《南京农业大学实验教学中心建设管理办法》、《南京农业大学实验教学管理办法》、《南京农业大学教学实习组织与管理办法》、《实验教学中心主任工作职责》、《金融学科综合训练中心工作人员日常行为准则》、《金融学科综合训练中心开放管理使用办法》等。学校有完备的实验队伍人员的聘用、晋升体系，中心实行学校、学院两级管理。中心主任和副主任职务经学院考核并提名、校聘任工作领导小组审议及校长办公会议审定，由学校人事处发文聘任。

学校和学院采取规范教学过程、质量监控、加强教学管理等措施，使教师勤于教学、精于教学。教学内容、试卷水平、毕业论文质量全方位契合学院的专业培养方案和教学大纲，此外，制定教师教学业绩考核评价机制，包括学生网上对授课老师考评、学院领导年终集体测评、教师督导组周期性考评三方评价，以促进和激励教师不断提高教学水平。

2. 制定政策措施，吸引各类专家参与实验实践教学

学院与中心共同制定校外兼职实践导师聘任制度，从金融机构、企业、科研单位聘请实践经验丰富、学术水平高的专家作为校外兼职实践导师，旨在做好学生校内校外综合素质衔接，进而弥补单一化校内教育的不足，帮助学生拓宽视野，使自身成长更契合经济社会发展需求，为学院培养有坚实理论基础和宽广专业知识、解决问题能力和较高职业素养的高层次应用型人才。

3. 健全实验队伍培养培训制度

中心十分重视实验队伍培养工作，为教师制定培养计划和目标，配备指导教师；组织学院实验教师进行教学观摩和经验交流，聘请校教学质量标兵和教学督导点评指导并进行教学研讨，制定并完善相关管理规定与激励政策。自立项以来，学院多次组织教师参加进修和培训，先后到清华大学、北京大学、上海财经大学、西南财经大学等知名高校、国内知名证券公司、基金公司、保险公司、会计师事务所进行业务学习和锻炼，组织教师利用寒暑假参加现代金融科技相关的技术培训。

	六、队伍状况 1. 师资队伍结构不断优化 中心负责人周月书教授，现任南京农业大学金融学院副院长（主持工作），博士生导师，江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人。近年来，主要从事中小企业融资、科技金融、农村金融发展、农业产业链金融等方面的研究。 中心自立项以来，不断加强师资队伍建设，师资结构不断优化。中心现有专任教师 41 人，其中教授 11 人，副教授 16 人，具有高级专业技术职称人员占比 60%。学院大力实施自我培养和人才引进的“双轮驱动、人才强院”发展战略，深入优化师资队伍学历、年龄、知识和学缘结构，并取得了一定的成效。立项以来，学院从南京大学、中国人民大学等知名学府引进博士 3 人、博士后 1 人，新增教授 4 名、副教授 5 名，新增博士生导师 3 名、硕士生导师 2 名，新增江苏省“青蓝工程”优秀骨干教师 1 人，江苏省“333 人才”第三层次培养对象 1 人，钟山学术新秀 3 人，大北农学者奖获得者 2 人，青年教师获国家基金委资助前往美国、英国等知名高校访学进修 4 人。 2. 师资队伍建设国际化，拓宽专业发展视野 中心注重引进海外高校与研究机构的教学科研资源，提升国际化水平。每年选派 1-2 名教师去国外留学深造，依托国际合作项目，深化与梅西大学经济与金融学院的合作，定期邀请海外专家与我校教师交流探讨教学经验，并作专题讲座。高起点规划，努力拓展国际科研合作，积极培养有国际竞争力人才梯队，初步形成了一支能够满足科技金融时代金融行业发展需求的复合型实验师资队伍。 3. 中心教师教学科研成果丰硕 立项期间，中心教师积极参与教育教学改革研究、教材建设、在线开放课程建设、微课程建设、课程群教学团队建设，获得校级教学成果奖 2 项，发表教学改革论文 6 篇，积极开发创新性实践教学项目 2 项。同时，中心教师在科学研究、社会实践方面也取得了一系列的成绩，获得各级科研成果奖 6 项，主持国家级科研项目 17 项，累计发表 SSCI、SCI 和国内核心期刊论文 130 多篇。
--	--

管理模式 (包括管理体制、信息平台建设、运行机制等方面建设成效)	七、管理体制 (一) 原计划目标 完善实践教学管理体系，创新综合训练中心运行模式。(1) 围绕综合训练中心的目标和定位，按照南京农业大学本科生人才分类培养目标，对本科各专业进行学术型与应用型课程区别，根据实践教学的需要完善人才培养方案，修订实践教学大纲、创新实践教学模式和评价体系；(2) 创新综合训练中心的管理制度、运行机制、投资机制，支撑层次递进的实践教学训练项目顺利开展，探索高效运行的本科综合训练中心运行和管理机制。 (二) 实际建设情况 1. 管理体制 中心实行独立建制，校、院两级管理，中心主任负责制。学校本科教学指导委员会负责中心的规划与管理工作，对中心立项建设、发展规划、评估验收等进行决策、监督和指导。教务处是学校实验教学中心的归口管理部门，负责中心的申报、评审组织以及建设与管理的具體工作，并提供相应的支持和保障。学院是中心建设与管理的主体，由一名领导分管实验教学工作，成立学院实验教学工作组，解决中心建设与管理中的重大问题。 中心主任由学术水平高，教学科研实践经验丰富，管理能力强，具有正高职称的教师担任，主要职责统筹安排、调配、使用实验教学资源和相关教育资源，实现优质资源共享。中心主任全面负责实验室的工作、组织制定实验室建设规划，年度实验教学计划，年度建设和经费使用计划，并负责组织实施和检查执行情况。按教学大纲和教研计划要求，会同学科负责人、实验课教师和科研人员，确定实验教学大纲、实验教材、实验指导及实验计划。审定或参加编写实验教材、实验教学大纲和实验指导。 中心副主任在中心主任的领导下，负责实验室的具体管理工作，组织贯彻上级有关实验室工作的方针、政策，完成各项实验教学任务。参与制订并组织实施实验室建设规划，参与制订并实施教学实验及科研实验规划，并定期检查。对实验教学资源统筹安排，实现优质资源共享，组织实施和检查计划执行情况；根据教学和科研计划拟订仪器设备和实验耗材的申购计划。组织更新实验内容，改革教学方法，提高教学质量，培养学生的动手能力；积极组织开展科
--	---

	研实验工作，以科研促教学，提高教学水平。 中心建设与学科专业建设紧密结合。中心的建设统筹考虑了理论教学、实验教学和课外能力拓展三方面的需求，并将人才培养与科学研究相结合。在资源建设中，既有课程实验系统（商业银行实务、投资项目评估、会计审计系列、国际贸易单证教学系统）、课外拓展竞赛系统（模拟交易系统、新道商战沙盘系统、创业综合实训系统），还有既可用于教学也可用于科研的各种数据资源和分析软件工具。在中心日常运行中，实验课教学之外的空余时间，均对师生开放，最大限度利用中心资源支持学科发展。 中心承担了学校 4 个院系共 18 门基础实验课程，实验项目数 212 个，年实验学生人数约 4000 人，实验人时数 8.3 万，涉及的专业包括金融学、会计学、投资学、国际经济与贸易、市场营销、农林经济管理、电子商务、工商管理、土地资源管理、旅游管理、公共管理、劳动与社会保障、人力资源管理、行政管理等 14 个专业。 八、信息平台 信息平台是增强中心服务实验教学能力、丰富实验教学手段、提高中心管理水平的重要载体。中心的信息平台由中心网站（http://jrsyzx.njau.edu.cn/）和实践教学云平台两部分组成。 中心网站的主要功能是介绍宣传中心的功能定位、资源及其使用方法、活动通知、新闻、相关规章制度等。网站栏目包括：中心概况、新闻中心、通知公告、运行与管理、实验教学、师资队伍、成果展示、合作交流、中心资源、在线期刊、网络课程推荐、下载中心等。 实践教学云平台模块包括：（1）系统管理员。进行教师管理、学生管理、教学资源管理、课程管理、试验系统配置；（2）教师端。进行课程资源建设与维护、根据班级分配课程资源、组织授课、答疑、查看和指导学生实验、催缴作业、批改作业、汇总成绩、与学生实时交流等；（3）学生端。学习教师分配的学习任务、完成实验、提交作业、查看成绩、与教师实时交流等。该平台将相关实验课程教学资源整合在一起，实现“教”、“学”、“管”三者有机结合，是一个面向教学、备课、自主学习、资源整合与优化、教学评估、设备管理等活动的全方位、开放化的网络平台。
--	---

中心网站有丰富的网络实验教学资源。中心购买的 Wind、国泰安、锐思、BankFocus 等经济金融数据库，涵盖宏观经济、资本市场（股票、债券、基金、衍生品）以及银行研究系列，购买的工具软件包括 Matlab、Eviews、Stata、R、Python、Jupyter notebook 等分析工具均可免费下载使用。此外，学生通过网站可以访问在线开放课程、微课程等实践教学视频资源。

九、运行机制

（一）原计划目标

中心在保证教学计划规定的任务安排外，将向本科生和研究生全方位开放。通过实验室的全面开放为学生使用实验室资源提供各种方便，调动他们的学习积极性，最大限度地利用现有设备资源，提高仪器设备及软件资源的使用率。

（二）实际建设情况

1. 中心实行开放运行机制

为了充分发挥各实验室的功能，提高实验室的利用率，中心对不同实验室实行不同的管理模式。经济与金融实验室、统计与计量经济实验室、电子商务与企业管理实验室一般用于基础实验课教学，每天开放时间为 8:00~22:00。金融实验中心建设了刷卡取电、自动派位系统门禁系统，实行 24 小时全天开放。通过以上实验开放模式，且采用教师引导学习的实验教学模式，年实验教学约达 8 万人时数。

2. 管理制度规范化和人性化

学校从实验教学管理制度化、规范化、科学化入手制定了《南京农业大学实验教学管理条例》、《金融学科综合训练中心开放管理使用办法》等规章制度。中心根据自身实验室具体特点补充制定了相关管理制度与办法，包括实验室管理、经费管理、仪器设备管理、学生实验守则等，保证了学校和中心两个层次实验室管理制度的统一性、规范性。在制度内容上体现人性化，学生可以在网上预约刷卡登记进入中心进行相关科研、实验活动，以学生为本。

3. 完善的教学质量保证体系

从校、院、中心三个层面建立了实验教学全程质量监控体系，形成了制度化的质量保证体系和科学化的评价体系。建立了《教师教学质量评价办法》、《金

	融学院大学生创新创业项目 SRT 管理办法》等文件制度，有效保证实验教学质量。												
设备与 环境 (包括 仪器设 备购置、 运行维 护、环境 与安全 等方面 建设成 效)	十、仪器设备购置 1. 加大建设投入力度，以满足师生教学与科研需求 目前中心拥有仪器设备 164 台套，仪器设备资产总值 583 余万元。中心开设的基础实验课、创新实验课都是通过计算机和相关的软件来实现的，中心充分考虑到专业特点和实验内容的特点，购置的仪器主要以数据库、计算机终端、服务器、网络设备和相关的教学软件为主。立项以来，累计完成省级经费和学校的各类配套项目共计 233 万元的仪器设备采购(具体购置情况详见后文“五、仪器设备清单”)，主要包括服务器、存储服务器、台式计算机、本科生实验教学资源服务虚拟化系统、Realboard 本科实验教学云管理系统、实验环境(编程环境)推送系统、财务会计信息平台、虚拟交易所、国泰安数据库、万得数据库、STATA 软件、Matlab 软件等。 以上仪器设备的购置在硬件上明显提高了中心的实验教学能力：一方面，新购置的服务器、电脑等硬件设备充分满足了各类软件的运行要求，为中心各项践教学的开展提供了基础平台；另一方面，中心实践教学云平台的建设将实验教学资源和实验过程数据封装在云端，以云服务的形式，在任何时间，任何地点，提供给师生。基于云技术的资源整合方式，极大地提高了资源的利用效率。表 1 列出了中心购置的主要实验实习教学软件。 表 1 主要实验实习教学软件列表 <table border="1"> <thead> <tr> <th>软件名称</th><th>覆盖专业</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>新道新商战沙盘系统</td><td>电子商务、工商管理、市场营销、农林经济、国际经济与贸易、会计学、电子商务</td></tr> <tr> <td>虚拟交易所</td><td>金融学、投资学</td></tr> <tr> <td>财会实训平台</td><td>金融学、会计学、投资学</td></tr> <tr> <td>市场营销模拟系统</td><td>金融学、会计学、投资学、市场营销</td></tr> <tr> <td>电子商务实验实训系统</td><td>电子商务</td></tr> </tbody> </table>	软件名称	覆盖专业	新道新商战沙盘系统	电子商务、工商管理、市场营销、农林经济、国际经济与贸易、会计学、电子商务	虚拟交易所	金融学、投资学	财会实训平台	金融学、会计学、投资学	市场营销模拟系统	金融学、会计学、投资学、市场营销	电子商务实验实训系统	电子商务
软件名称	覆盖专业												
新道新商战沙盘系统	电子商务、工商管理、市场营销、农林经济、国际经济与贸易、会计学、电子商务												
虚拟交易所	金融学、投资学												
财会实训平台	金融学、会计学、投资学												
市场营销模拟系统	金融学、会计学、投资学、市场营销												
电子商务实验实训系统	电子商务												

电子商务模拟系统	电子商务
国际贸易单证教学系统	国际经济与贸易
国际结算实训平台	国际经济与贸易

2. 强化科学管理，充分发挥软硬件设备利用率

中心坚持科学优化管理，室内仪器设备设置专人管理、专人维护，定期对软件资源进行更新，教学教研使用由专人指导，大大提高中心的仪器设备和实验资源的利用率，主要体现在以下几个方面：（1）中心承担了学校 4 个院系共 18 门基础实验课程，同时为弥补部分理论课程缺乏实践的不足，教师组织学生在中心进行实践操作，理论联系实际，提高教学效果；（2）中心对综合性实验项目、创新性实验项目实行开放管理，为学校师生提供场地、设备及数据资源，有效促进项目的实施；（3）中心近三年为学生活动和竞赛提供平台，参与学生达千余人次，如 IMA 美国管理会计案例大赛、ERP 沙盘模拟竞赛等；（4）中心购买的数据库资源不仅给校内师生提供了服务，还为东南大学、南京林业大学等其他高校师生提供服务。

十一、维护运行

中心配有专职的实验教师岗位，建立了完整的实验设备维护制度。做到固定资产、软件帐、物相符率达到 100%，并结合各实验室的特点指定实验室责任人，负责设备、软件环境的维护，实验教学设备软件完好率达到 95%以上，确保实验课程的实验环境正常运行。2018 年完成金融实验中心的搬迁改造，新增 22 个实验座位，更换了金融实验中心的部分电脑和实验设备，新添置了 2 台服务器和 3 台交换机等。新搬迁的实验中心经过调试，已正常投入使用，保证中心各项实践类项目的正常开展。

十二、环境与安全

在实验环境建设方面，中心根据专业特点设金融实验中心、经济与金融实验室、统计与计量经济实验室以及电子商务与企业管理实验室，总面积 700 多平方米。在立项建设期间，对四个实验室进行了重新装修或修缮，更换和维修了实验机位的隔断以及防静电地板，重新铺设了主要电线、网线，消除了各类安全隐患，实验环境得到了极大的改善，同时，为了加强每个实验室的实施运行与管理，中心给每个实验室配置了监控设备。

	中心在墙壁上张贴了相关实验室安全规定，包括《南京农业大学实验室管理规则》、《南京农业大学学生实验守则》、《南京农业大学实验室安全管理条例》、《南京农业大学实验室仪器设备管理条例》、《金融学科综合训练中心管理制度》等，在安全通道、配电柜等处还张贴相关的安全提示标语、安全警示等，中心要求每位教师在第一堂课上都要向学生介绍各项实验室安全规定，并在日常教学中予以督促和提醒。此外，中心在每个实验室内均配备了消防设施，并定期组织实验室管理人员及相关教师和学生进行消防安全培训。
示范辐射效应	在江苏省教育厅以及南京农业大学的指导和支持下，经过三年多的大力建设，中心取得了长足的进步，对同行和兄弟院校的示范辐射效应日益凸显。自立项以来，其先进的设计理念、一流的设施平台，吸引了江苏省及周边地区高校、金融机构的广泛关注，与多家高校交流了实验中心建设经验，与多家金融机构达成合作共建协议。先后有哥伦比亚大学、康奈尔大学、华盛顿州立大学、福特汉姆大学、雷丁大学、梅西大学、法国里尔商学院、东南大学、南京审计学院、江苏大学、淮海工学院、盐城工学院、常州工学院、常州大学以及华泰证券、民生银行、紫金农商行、苏宁银行等高校和金融机构来中心交流访问，对中心的建设工作给予很高的评价。 中心举办的培训活动也向南京地区其他高校师生开放，近3年接待南京大学、东南大学、南京林业大学等高校师生使用实验资源300多人次，对学生实践创新能力培养发挥显著的示范和辐射效应。

中心特色 (在实验实践教学、师资队伍、管理模式、设备与环境等方面的改革与建设中取得的特色成果)	1.构建了层次递进的开放式实践教学体系 中心按照“数据→工具→实训→交流示范”的模块功能，建设了一个软硬件设施先进、行业特点鲜明、集“人才培养、业务创新实验、科学研究、社会服务”等功能于一体的综合实践教育平台。依托平台，中心优化实验课程架构设计，创新实践教学模式，构建“基础实验、综合实验、创新实验和综合素质拓展项目”各层次递进的开放式实践教学体系。基础实验主要培养学生对基础知识的理解和基本操作能力，综合实验培养学生综合运用多种知识解决问题的能力，创新实验培养学生创造性地解决现实问题的能力，综合素质拓展训练培养学生的科学思维和探索创新意识。同时，中心联合实务部门共同设计实践项目，紧跟经济金融与学科发展前沿动态，创新实践教学模式，突出学生实践创新能力的培养。 2.基于云计算等前沿技术，建成集成、开放的实践教学云管理平台 基于云计算等前沿技术，中心建成了实践教学云管理平台，突破传统实验室的时空限制，实现全面开放和共享。该平台将丰富的实验资源集成在云端，并支持大数据运算与存储的服务器、分析实验软件、研究数据库无缝连接，实现“线上、线下”紧密衔接的教学模式。利用该平台，学生可以在任何时间、任何地点通过校园网登录进行实验，教师可通过平台对学生进行远程指导，师生随时互动交流，并记录形成实践教学大数据，有效提升教学效果。云管理平台实现了“教”、“学”、“管”三者有机结合，实现了全天开放和全面共享，对同行和国内外院校的辐射示范效应明显。
存在不足	中心在建设与发展中存在的主要不足：(1) 专职实验技术人员数量不足。尽管中心建设期间努力加强师资队伍建设，新增了实践教育管理人员，拓展校外技术人员和实践教育导师，但专职实验技术人员仍明显不足，制约了中心的进一步发展。(2) 实验实践教学改革研究有待进一步加强。近年来中心积极拓展实验实践创新项目，并根据实验要求精心自编相应的实验教材，但缺乏正式出版的实验教材；同时，教师对实验教学的改革研究较少，在线精品开放实验课程和实验类微课等课程建设有待进一步加强。

三、今后五年发展规划

一、发展定位与建设目标

未来南京农业大学金融学科综合训练中心的发展定位是以全国教育大会精神为指导，以教学作为主体、以科研提升教学、以培训服务社会，以培养具有较强创新意识和实践能力的高层次人才为宗旨，立足江苏、面向全国，成为兼具教学、科研和培训多种功能的学科综合训练平台。

未来的建设目标是在江苏省教育厅和南京农业大学的支持下，以大数据、人工智能、物联网时代金融业的变革以及行业未来需求为指导，以发展的眼光和前瞻性的战略视角，不断增加对实验教学中心的投入，加强实验师资队伍建设，改进建设理念，争取在未来五年建设成为理念先进、设备精良、人才培养特色鲜明，教学科研良性互动，师生创新能力强、科研水平高，示范辐射能力强的省级实验教学示范中心，实现出人才、出成果和出效益。

二、建设思路

1. 强化实验课程和数字化实验资源建设

以创新创业“双创”教育为指引，结合金融行业生态正在发生的深刻变革和大数据、人工智能、物联网与金融行业的深度融合，加强实验课程和数字化实验资源建设，实现实验教学理念、教学手段、教学内容和教学资源的更新，将金融大数据等前沿数字化课程资源引入课堂，建设在线开放实验课程，不断提高创新型、综合性和在线开放实验课程比重，以此推动实验教学改革，将实验教学与人才培养目标有机结合，将创新型、应用型人才培养模式落实到具体的实验课程中。

2. 推动教学和科研良性互动

充分发挥学院经济学科的优势，推动实验教学和科学研究的良性互动，培养高层次实践创新人才。一方面，将教师的科研成果转化为实验教学内容，将科研方法融入实验教学活动，向学生传授科研理念、科研文化和科研价值，使学生了解科技最新发展和学术前沿动态，激发科研兴趣，启迪科研思维，培养科研道德，提升学生科学研究和科技创新能力。另一方面，以实验中心为依托，建立师生互动交流平台，增强中心为教师科研活动提供数据搜集、整理和分析服务的能力。

3.进一步优化实验条件与环境

在现有基础上进一步优化布局，借鉴国内外一流金融实验室的建设思路，多渠道增加投入，围绕大数据时代金融行业深刻变革对金融人才知识结构、科技素养与创新能力的需求，及时更新软硬件设备，使得实验室空间布局更加科学合理，具有浓郁的金融科技时代现代化金融实验室的条件与环境，实现实验教学设备品质精良、数量充足、配置合理、制度健全、使用效益高，充分满足实验教学、科研和培训等多种功能需求。

4.平台共享、协同育人，扩大示范辐射作用

中心将根据学校人才培养定位和学科专业特点，充分挖掘我校金融学科在行业内的资源，推动校企融合和平台资源共享，加强在金融大数据、量化投资、风险控制、智能投顾等领域的教学科研合作，实现协同育人。同时，中心努力在实验教学、实验队伍、管理模式、设备与环境等方面的改革与建设中形成特色，尤其是在信息化、智能化建设以及教学科研互动等方面，做出更多有积极示范推广意义的标志性成果，加大与国内、省内其他高校在创新型金融人才培养方面的合作共享，扩大示范辐射作用。

三、预期建设成效（包括实践（实验）教学、师资队伍、体制与管理、设备与环境、示范与辐射、特色等方面内容，应有量化指标）

1.实践教学

根据金融科技时代对金融人才能力培养的需求，开发出 20-30 个的综合性、创新型实验，实验开出率达到实验教学大纲的 100%。建设《金融大数据》、《量化投资》等 2-3 门在线开放实验课程。加强实验教学改革研究，争取新增 2-3 项省级教改项目，10 项校级教改项目。

2.教学和科研互动

一方面，成立一支以实验资源为依托，由专职教授、副教授、讲师、工程师、实验师和学生构成的科研服务团队，为教师、校内外相关机构的数据分析需求提供咨询服务，并取得服务成效。另一方面，鼓励教师将科研成果转化为实验教学内容，开发 3-5 个创新性实验课程。

3.人才培养

学生专业知识宽厚扎实，实践创新能力强。学生年均正式发表学术论文 8-10 篇，争取获得省级优秀本科毕业论文 1-2 篇。切实推进创新创业教育，学生获得省部级以上学科竞赛奖 2-3 项。

4.师资队伍

通过“引进、培养、培训、提高、优化、聘用”等措施，吸引 10-20 名高水平学科专业带头人、企业高层次管理和技术专家参与实验教学，增加 1-2 名实验室专职人员，形成一支能够教书育人、管理育人、服务育人的高水平师资队伍。

5.体制与管理

贯彻执行实验教学中心主任负责制，统筹调配实验教学资源。加强实验中心网站和在线资源建设，建立健全实践教学管理系列规章制度，实验设备良好运行率 95%以上。

6.设备与环境

积极扩大实验室面积，优化空间和结构布局，建设科研和培训服务中心。增加 3 个以上的国内外权威数据库资源，3-5 个金融仿真模拟系统。设备管理制度健全，固定资产物、账相符率 100%。每年开展 2-3 次师生安全教育，组织 1 次安全教育知识竞赛。

7.示范与辐射

与学校各单位、省内各高校共享示范中心优质资源，共同推动各学科的实验教学建设及校园信息化建设。积极参加国家级实验教学示范中心联席会经管学科组的各类会议与活动，承办 1 次全国高校经管类专业实验室建设研讨会，与国内各高校加强交流与合作，不断提升实验教学交流与研究的层次水平，总结各高校实验室建设的经验与教训，积极探索完善文科类实验室管理模式与实验队伍建设机制，更好地辐射影响全省高校。

四、经费投入规划（包括资金来源、投入规模、主要投入方向等）

未来 3 年计划投入经费 285 万元，其中，学校层面通过中央高校修购项目等渠道投入 200 万元，学院自筹资金 85 万元。

主要投入方向：

1. 数据库资源建设和软件系统购置，50 万元/年，共计 150 万元。
2. 师资队伍建设和培训，5 万元/年，共计 15 万元。
3. 资助学生参加国内外相关学科竞赛，共计 10 万元。
4. 创新性实验课程和数字化资源建设，共计 20 万元。
5. 实验教学研究和在线开放实验课程建设，共计 30 万元。
6. 实验室硬件升级和维护、网站建设等，共计 50 万元。
7. 承办全国经管类实验室建设研讨会，共计 10 万元。

四、实验教师、实验技术人员和其他人员名单

序号	姓名	出生年月	学历	学位	专业技术职务	承担任务	专职/兼职	是否具有企事业单位实践经历
1	周月书	1973.10	研究生	博士	教授	指导、管理	专职	
2	刘荣茂	1965.12	研究生	博士	教授	指导	专职	
3	吴虹雁	1962.10	研究生	博士	教授	指导	专职	
4	黄惠春	1979.02	研究生	博士	教授	指导	专职	
5	王翌秋	1980.08	研究生	博士	教授	指导	专职	
6	张龙耀	1985.01	研究生	博士	教授	指导、管理	专职	
7	林光华	1975.07	研究生	博士	教授	指导、管理	专职	
8	田 旭	1984.08	研究生	博士	教授	指导	专职	
9	周 宏	1964.03	研究生	博士	教授	指导	专职	
10	周 力	1981.10	研究生	博士	教授	指导	专职	
11	易福金	1981.05	研究生	博士	教授	指导	专职	
12	潘军昌	1971.08	研究生	博士	副教授	指导、管理、维护	专职	
13	刘晓玲	1969.10	研究生	硕士	副教授	指导	专职	
14	惠 莉	1972.12	研究生	硕士	副教授	指导	专职	
15	程晓陵	1965.12	研究生	硕士	副教授	指导	专职	
16	杨 军	1979.11	研究生	博士	副教授	指导	专职	
17	汤颖梅	1971.03	研究生	博士	副教授	指导	专职	
18	姜 涛	1968.03	研究生	博士	副教授	指导	专职	
19	丁胜红	1977.11	研究生	博士	副教授	指导	专职	
20	王 睿	1981.05	研究生	博士	副教授	指导	专职	
21	张 宁	1986.08	研究生	博士	副教授	指导	专职	
22	桑秀芝	1983.08	研究生	博士	副教授	指导	专职	
23	刘 丹	1987.03	研究生	博士	副教授	指导	专职	

序号	姓名	出生年月	学历	学位	专业技术职务	承担任务	专职/兼职	是否具有企事业单位实践经历
24	周 德	1985.02	研究生	博士	副教授	指导	专职	
25	潘 辉	1968.05	研究生	博士	副教授	指导	专职	
26	田 曦	1984.06	研究生	博士	副教授	指导	专职	
27	葛继红	1976.10	研究生	博士	副教授	指导	专职	
28	高名姿	1983.06	研究生	博士	讲师	指导	专职	
29	盛天翔	1983.11	研究生	博士	讲师	指导	专职	
30	吴承尧	1982.08	研究生	博士	讲师	指导	专职	
31	彭 澎	1989.08	研究生	博士	讲师	指导	专职	
32	王 娜	1983.05	研究生	博士	讲师	指导	专职	
33	陈俊聪	1984.05	研究生	博士	讲师	指导	专职	
34	曹 超	1986.03	研究生	博士	讲师	指导	专职	
35	于 引	1985.09	研究生	博士	讲师	指导	专职	
36	丁振强	1975.09	研究生	硕士	讲师	指导	专职	
37	韩喜秋	1975.09	研究生	博士	讲师	指导	专职	
38	张晓蓉	1971.05	研究生	博士	讲师	指导	专职	
39	王新平	1985.05	研究生	博士	讲师	指导	专职	
40	刘 军	1967.02	研究生	硕士	实验师	指导、管理、维护	专职	
41	刘 浩	1988.09	研究生	硕士	助理实验师	管理、维护	专职	
42	方 甜	1993.07	本科	学士	技术人员	指导	校外兼职	
43	刘 兰	1986.11	研究生	硕士	技术人员	指导	校外兼职	
44	王 磊	1958.03	本科	学士	技术人员	指导	校外兼职	
45	张晨辉	1983.07	本科	学士	技术人员	指导	校外兼职	
注：其中“是否具有企事业单位实践经历”栏由“实践教育中心”填写。其中“承担任务”可以区分为“指导、管理、维护”等，也可以两者或三者兼而有之。								

五、仪器设备清单（单价 800 元以上）

立项建设期间购置设备清单：

序号	名称	品牌/型号	单价 (元)	数量 (台、套)	金额 (万元)	用途	备注
1	监控系统	DS-2CD2110	9540	1	0.954	实验室管理	
2	Wind 万得咨询终端	Wind	48000	1	4.8	教学、科研数据软件	
3	Resset 锐思数据库	Resset	290000	1	29	教学、科研之臣软件	服务3年
4	本科实验教学资源服务虚拟化系统	定制	48000	1	4.8	云平台建设	
5	Realboard 本科教学云管理系统	定制	48000	1	4.8	云平台建设	
6	实验环境(编程环境)推送系统	定制	48000	1	4.8	云平台建设	
7	门禁系统	定制	40800	1	4.08	实验室管理	
8	智能电子白板	海康	37500	1	3.75	教学基础设备	
9	服务器	YC-5204C	148600	1	14.86	教学基础设备	
10	财务会计信息平台	网中网	47000	1	4.7	本科实验教学软件	
11	Wind 数据库	Wind	90000	1	9	教学、科研数据软件	
12	虚拟交易所	国泰安	70000	1	7	教学、科研数据软件	
13	交互式一体机	鸿合	23550	5	11.775	教学基础设备	
14	爱普生智能投影仪	EPSON	25500	1	2.55	教学基础设备	
15	Wind 数据库	Wind	98000	1	9.8	教学、科研数据软件	新增数据库
16	MATLAB 软件	Matlab	19375.2	1	1.93752	教学科研应用软件	维护

17	CSMAR 数据库	国泰安	345000	1	34.5	教学、科研数据软件	3 年服务
18	STATA 软件	STATA	99000	1	9.9	教学、科研应用软件	40 并发用户
19	全球银行数据库	BVD	293100	1	29.31	教学、科研数据软件	3 年服务
20	台式计算机	DELL3980	5000	20	10	学生实验机	
21	服务器	PowerEdge R740	96000	1	9.6	数据、软件存储	
22	服务器	PowerEdge R740xd	95500	1	9.55	数据、软件存储	
23	台式计算机	Dell OPTIPLEX3050mt	4730	16	7.5680	学生实验机	更新
24	台式计算机	DELL Dell OPTIPLEX7050mt	9900	3	2.97	教师机	
金 额 总 计					232.005		

原有设备清单：

序号	名称	品牌/型号	单价 (元)	数量 (台、套)	金额 (万元)	用途	备注
1	全球财经资讯大屏集成系统	国泰安	400000	1 套	40	控制、展示全球金融资讯、投影、教师机、大屏	
2	CSMAR 数据库	国泰安	800000		80	金融数据支持	
3	虚拟交易所系统软件 V4.0	国泰安	150000	1 套	15	进行股票、债券、期货、外汇模拟交易	
4	液晶电视机	康佳	5000	4 台	2	显示	
5	跑马灯	国泰安	42000	1	4.2	氛围营造	
6	视频会议系统	国泰安	48000	1	4.8	远程视频会议	

7	互动式电子白板	巨龙 TD9000	17000	1	1.7	教学	
8	短焦投影机	三菱 360ST	5000	1	0.5	教学	
9	中控系统	ATER TP-700C	18000	1	1.8	教学	
10	音响系统	Metrs 功放、雅马哈调音台、音箱	12000	1	1.2	教学	
11	高清录播服务器	ATER AT-PR	48000	1	4.8	教学摄像	
12	高清摄像机	VBLOSSOM BLM-500R	13000	2	2.6	教学摄像	
13	教师跟踪系统	ATER AR-100	20000	1	2	教师跟踪	
14	学生跟踪系统	ATER AR-200	19000	1	1.9	学生跟踪	
15	交换机、线柜	中兴 Z-JW6632	5000	2	1	网络支持	
16	服务器	Dell	60000	1	6	资讯支持	
17	服务器	Dell	30000	2	6	数据服务	
18	PC	Dell	5000	59	29.5	学生实训	
19	matlab		148000	1	14.8	数据处理	
20	投资项目评估	红管家	98000	1	9.8	基础业务训练	
21	万得咨询终端		4800	60 套	29	数据获取	
22	空调	海尔	9000	3 台	2.7	降温	
23	会议桌		3200	1	0.32	教学	
24	电脑桌		1800	58	10.44	教学	
25	讲台		4500	1	0.45	教学	
26	外贸实训平台		20000	1	2	教学	
27	国际贸易单证教学系统		20000	1	2	教学	
28	创业综合实训平台		40000	1	4	教学	
29	会计实训平台		160000	1	16	教学	

30	ERP		100000	1	10	教学	
31	创业之星		200000	1	20	教学	
32	市场营销		40000	1	4	教学	
33	Eviews		43200	1	4.32	教学	
34	决策天地		40000	1	4	教学	
35	Stata		10000	1	1	教学	
36	Jams		23320	1	2.32	教学	
金 额 总 计					342.15		

注：“实践教育中心”须在备注中注明仪器设备存放地点在“实践教育中心”或“校外实践基地”，简称为“中心”或“基地”

六、验收数据报表

江苏省高等学校实验教学与实践教育中心验收数据报表

一	基本信息	1	学校名称	南京农业大学			备注
		2	中心名称	金融学科综合训练中心			-
		3	中心类型	省级学科综合训练中心			-
		4	中心网址	http://jrsyzx.njau.edu.cn/			-
		5	中心主任姓名	周月书	职称	教授	-
		6	中心主任手机	13851491166			-
		7	获准立项时间	2015 年 9 月			××年××月
二	经费投入	8	中心平台建设经费投入小计			253	万元
		9	其中：①中央财政经费			0	万元
		10	②省级财政经费			45	万元
		11	③市县配套经费			0	万元
		12	④学校配套经费			208	万元
		13	⑤其他（含行业、企业投入、社会捐赠、中心创收等）			0	万元
		14	中心运行经费投入小计（学校预算支出）			28	万元
		15	其中：①仪器设备维护维修经费			12	万元
		16	②实验耗材费			14	万元
		17	③行政办公费			2	万元
		18	校（院）及以上实验教学改革立项投入经费			2	万元
三	经费支出	19	中心平台建设经费支出小计			247.3	万元
		20	其中：①仪器设备购置费			233	万元
		21	②实验教师培训费			3.6	万元
		22	③实验资源开发费（含软件购置、实验课程、实验项目开发、开放共享等费用）			4	万元
		23	④实验室改造费			5	万元
		24	⑤其他费用			1.7	万元
		25	其中：用于实践教育中心校外实践基地建设的经费（即以上支出项目中用于实践基地建设经费总和）			0	万元
		26	其中：省级财政经费支出			41.76	万元
		27	中心运行经费支出小计（学校预算支出）			28	万元
		28	其中：①仪器设备维护维修经费			12.8	万元
		29	②实验耗材费			13.4	万元
		30	③行政办公费			1.8	万元
		31	校（院）级及以上实验教学改革立项经费支出小计			2	万元

四	经费结余	32	中心平台建设经费资金结余小计	5.7	万元
		33	其中：省财政专项资金结余	3.24	万元
		34	中心运行经费结余小计	0	万元
		35	校（院）级及以上实验教学改革立项经费结余小计	0	万元
五	建设成效	36	实验教学场地使用面积	700	m ²
		37	其中：新增实验教学场地使用面积	0	m ²
		38	仪器设备固定资产总值	583	万元
		39	其中：新增仪器设备固定资产总值	233	万元
		40	仪器设备数	164	台套
		41	其中：①新增仪器设备数	64	台套
		42	②自制仪器设备种类	7	种
		43	实验中心人员数量	45	人
		44	其中：①专职人员数量	41	人
		45	②专职人员中正高：副高：中级及以下数量	11:16:14	人
		46	③专职人员中博士：硕士：学士及以下数量	35:6:0	人
		47	④兼职人员数量	4	人
		48	承担的教学改革及研究项目数	12	项
		49	其中：①国家级	0	项
		50	②省级	3	项
		51	③校级	9	项
		52	承担的科学研究项目数	93	项
		53	其中：①国家级	28	项
		54	②省级	18	项
		55	③横向项目	9	项
		56	指导学生获得的成果数	233	项
		57	其中：①公开发表论文	53	篇
		58	②省部级及以上相关奖项	180	项
		59	③获得专利数	0	项
		60	获得教学成果奖数	3	项
		61	其中：①国家级	0	项

五	建设成效	62	②省（部）级	1	项
		63	③校（院）级	2	项
		64	中心人员发表论文及教材建设数量	145	种(篇)
		65	其中：①新出版的实验教材	0	种
		66	②新编写的实验讲义	9	种
		67	③发表的教学研究论文	6	篇
		68	④发表的科学研究论文	130	篇
		69	承担的实验课程总数	18	门
		70	其中：新增的实验课程数	7	门
		71	承担的实验项目总数	212	个
		72	其中：①新增的实验项目数	62	个
		73	②当前实验项目数中,综合(设计)性、研究(创新)性项目所占比例	100	%
		74	中心服务实验人时数	277076	人时数
		75	①校内学生实验人时数	275876	人时数
		76	②校外学生实验人时数	6267	人时数
		77	③社会服务实验人时数	14800	人时数
		78	支撑“大学生实践创新训练项目”	150	项
		79	其中：①国家级	8	项
		80	②省级	12	项
		81	③校（院）级	130	项
		82	网站教学资源总容量	70	G B
六	示范辐射作用	83	实验教材推广应用的高校数	0	所
		84	自制实验仪器设备推广应用的高校数	0	所
		85	接待外校参观访问人数	395	人次
		86	承办的学生竞赛活动	22	个
		87	其中：①国家级	0	个
		88	②省级	5	个
		89	③校（院）级	17	个
		90	组织参加竞赛的学生数	5292	人次
		91	承办国内外会议交流	8	次

七、审核意见

实验教学与实践教育中心负责人审核意见

经审核，表格所填内容属实，
本人对所填内容负责。

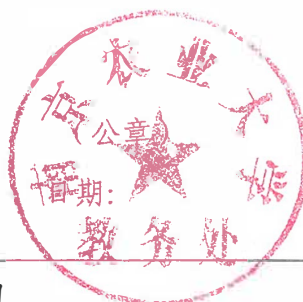
签名：周月书

日期：2018.12.24

学校职能部门审核意见

情况属实，同意参加验收。

负责人签名：张炜



合作单位审核意见

(实践教育中心填写)

负责人签名：

(公章)

日期：

学校审核意见

同意

负责人签名：

