

附件：

批准立项年份	2015
验收年份	2018

## 江苏省高等学校

### 实验教学与实践教育中心验收系列报告（一）

#### 金融学科综合训练中心建设整体情况

学校名称（公章）：南京农业大学

中心名称：金融学科综合训练中心

中心网址：<http://jrsyzx.njau.edu.cn/>

中心电话：025-84399826

中心联系人：刘浩

2018年12月2日填报

## 一、中心基本情况

南京农业大学金融学科综合训练中心（以下简称“中心”）的前身金融实验中心成立于2014年，同年成为校级实验中心，2015年9月被江苏省教育厅遴选为省级实验教学与实践教育示范中心建设点。中心下设金融实验中心、经济与金融实验室、统计与计量经济实验室以及电子商务与企业管理实验室，总面积700多平方米。配备了实验教学资源服务虚拟化系统、Realboard实验教学云管理系统、实验环境（编程环境）推送系统、财务会计实训平台、创业实训平台、虚拟交易所、投资项目评估系、外贸实训平台、商战沙盘系统、数据库有国泰安数据库、万得数据库、锐思数据库、全球银行与金融机构分析数据库、中国研究数据服务平台数据库等、STATA、Matlab、Eviews、R、Python等，支撑实验教学与科学研究。

中心现有专职实验师资41人，其中，教授11人、副教授16人、讲师12人和实验员2人。中心承担南京农业大学14个学科专业的实验教学工作，实验项目数212个，年实验学生人数约4000人，实验人时数8.3万。

中心以应用型、复合型和创新型人才能力培养为目标，改革教学内容、实践教学方法与手段，加强实验教学体系和实验平台建设。依托中心平台，开展基础实验项目、综合实验项目、创新性实验项目（毕业论文设计、Student Research Training Project（SRT项目）、美国管理会计师协会IMA校园案例大赛、企业资源计划（ERP）模拟实训等）以及支撑科研和培训功能。



图1 学生获奖

利用中心条件，学院教师主持完成省级教改项目1项，新增各类校级教改项目9项，获得校级教学成果奖2项；科研成果奖6项，主持国家社科基金重点项目1项、国

家社科基金一般项目 2 项、国家自然科学基金项目 14 项，累计发表国际国内核心期刊论文 130 余篇，到位科研经费 1096.84 万元；教师主持编写的 3 篇研究生教学案例入选全国 MPAcc 教学案例库，且其中 1 篇荣获优秀教学案例。学生依托中心丰富的资源，在 IMA、ERP、SRT、毕业论文设计等实践训练项目中取得了丰硕的成果。获校优秀本科毕业论文 27 篇、本科生发表论文 53 篇、学生荣获省级及以上荣誉达 200 余人次，其中，1 篇本科毕业论文被评为省级优秀本科毕业论文，在第六、第八届 IMA 管理会计案例大赛中获得全国二等奖，第七届 IMA 校园管理会计案例大赛省级三等奖，第十一届、十三届“新道杯”沙盘模拟经营大赛省级一等奖。

经过 3 年多的探索和实践，基本建设成为一个教学理念先进、设备先进、实验课程体系完善、实验项目层次梯进、技术领先、行业特色明显、汇聚一流师资、教学效果良好的金融人才综合训练示范中心，全方位提升了我校相关专业学生创新实践能力的培养水平，并对其它高校发挥一定的示范和带动效应。

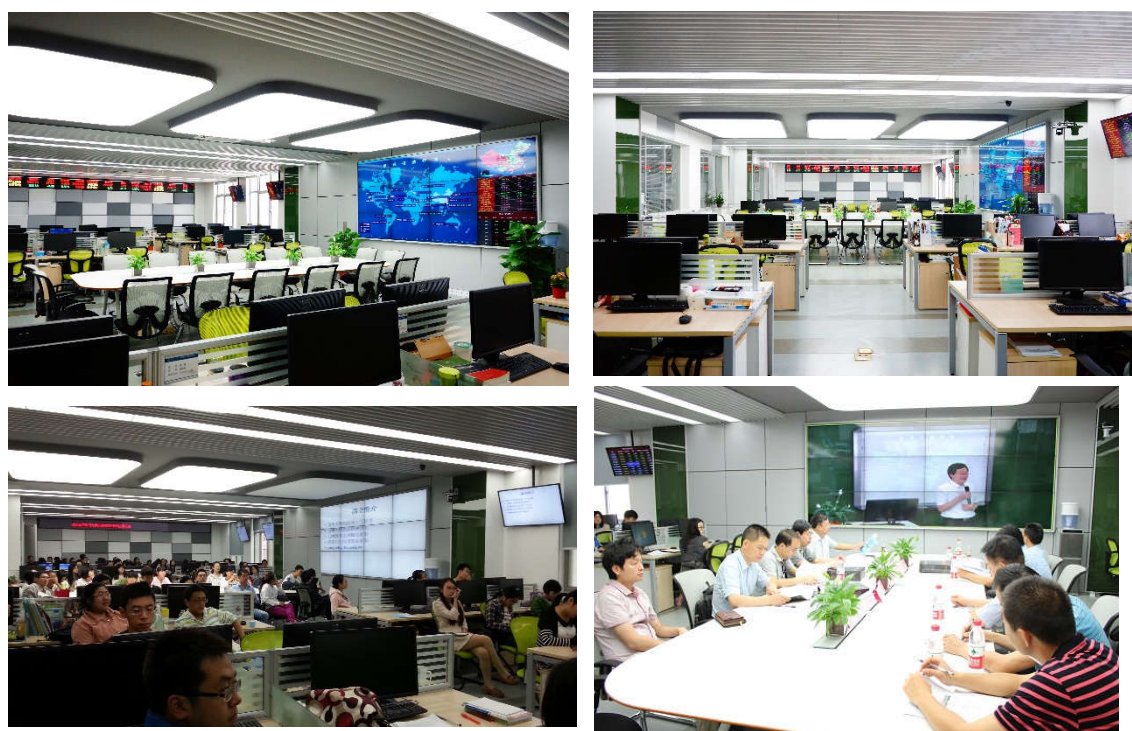


图 2 实验中心环境与设施

## 二、人才培养基本情况

金融学学科综合训练中心(以下简称中心)主要为金融学院、经济管理学院、公共管理学院、人文与社会发展学院等 14 个本科专业本科生提供实验教学和全校范围内课外综合训练项目提供支持,同时也为金融学、投资学、会计学、工商管理、农林经济管理等专业研究生科研和培训提高支持。

中心共开设了 18 门基础实验课程,包括:审计模拟实习、证券投资实务、计量经济学、电子商务综合实验、会计信息系统实验、金融建模与计算、多元统计、应用统计、衍生工具投资实务、国际贸易单证实务、会计模拟练习、商业银行实务模拟、计量经济学(双语)、营销实践、管理决策模型与方法、ERP 沙盘模拟实验、金融学综合实验、外汇投资实务模拟。开设 R 语言与量化投资创新实验、金融建模与分析 2 门创新性实验课程。3 年来实验总人时数为 277076。

中心实验课程开出率高,受益面广,学生参加实验的积极性以及科学研究兴趣明显提高,学生的实践能力、创新能力以及团队写作能力得到有效锻炼。三年来 015 年以来,学院学生获省级优秀本科毕业论文 1 篇、校级优秀本科毕业论文 27 篇;本科生累计发表学术论文 53 篇;获省级及以上荣誉达 180 余人次,在第六届和第八届 IMA 管理会计案例大赛中获得全国二等奖、第七届 IMA 管理会计案例大赛获得省级三等奖,第十一届和第十三届“新道杯”沙盘模拟经营大赛省级一等奖。

## 三、教学改革与科学研究情况

### (一) 重视教学改革研究

立项期间,建设国家级精品资源共享课一门,获得省级教学成果奖 1 项,完成“金融学专业实践教学体系构建与应用研究”、“农业经济管理跨学科复合型人才培养模式”、“农林经济管理专业核心课程案例教学改革研究”3 项省级教改课题。新增“金融学”、“国际经济与贸易”和“会计学”3 个省级重点专业。

4 门课程入选校级精品在线开放课程,2 门微课作品获先后 2 次荣获江苏省高等学校微课教学比赛三等奖。完成 9 项校级教改项目,包括:探究式教学方法在金融学科中的应用研究、“雨课堂”在《投资学》教学中的应用、基于慢速英语微课的双语教学改革、R 语言与量化投资创新实验、金融建模与分析、本科课程教学质量对本科生科研创新能力影响的实证研究、高年级双语教学方法之探索、

卓越金融人才培养模式改革研究与实践、金融学课程教学方法与考试改革研究——基于本科生的需求视角。

## （二）完善实验教学体系

依托平台，中心优化实验课程架构设计，创新实践教学模式，构建“基础实验、综合实验、创新实验和综合素质拓展项目”各层次递进的开放式实践教学体系。基础实验主要培养学生对基础知识的理解和基本操作能力，综合实验培养学生综合运用多种知识解决问题的能力，创新实验培养学生创造性地解决现实问题的能力，综合素质拓展训练培养学生的科学思维和探索创新意识。

在实验项目选择中，一方面中心联合实务部门共同选择设计实践项目，紧跟经济金融与学科发展前沿动态，另一方面，将教师的科研成果，转化为实验内容。在内容设计上，按照预备性、基础性、综合性、创新性”重新组织实验内容，注重引导和启发，给学生预留探索和创造的空间，培养学生的探索精神和创新能力。

## （三）助力科学研究

中心建设的各种软硬件资源在满足实验和实践教学的同时，还对教师科研活动形成强有力的支撑，比如数据分析处理、文献检索等。在此期间学院教师获得各级科研成果奖 6 项，主持国家社科基金重点项目 1 项、国家社科基金一般项目 2 项、国家自然科学基金项目 14 项，累计发表 SSCI、SCI 论文和国内核心期刊论文 130 多篇，到位科研经费 1096.84 万元，其中国家自然科学基金年度平均立项经费为 226.208 万元。

## 三、人才队伍建设

### （一）完善实验师资队伍管理体系

学校和学院两级领导高度重视中心的建设和管理，为加强实验中心管理和实验队伍的建设，学校与学院相继出台了一系列管理规定：《南京农业大学实验教学中心建设管理办法》、《南京农业大学实验教学管理办法》、《南京农业大学教学实习组织与管理办法》、《实验教学中心主任工作职责》、《金融学科综合训练中心工作人员日常行为准则》等文件，完备的实验队伍人员的聘用、考核、晋升体系。实验中心主任和副主任职务经学院考核并提名、校聘任工作领导小组审议及校长办公会议审定，由学校人事处发文聘任。

### （二）借力外援提高实验教学水平

学院与中心共同制定校外兼职实践导师聘任制度，从金融机构、企业、科研单位聘请实践经验丰富、学术水平高的专家作为校外兼职实践导师，不定期组织校外导师到中心交流、指导实验教学项目建设，切实提高实验和实践教学水平。

### （三）重视实验队伍的培养

中心十分重视实验队伍培养工作，为教师制定培养计划和目标，配备指导教师；组织学院实验教师进行教学观摩和经验交流，聘请校教学质量标兵和教学督导点评指导并进行教学研讨，制定并完善相关管理规定与激励政策。自立项以来，学院多次组织教师参加进修和培训，先后到清华大学、北京大学、上海财经大学、西南财经大学等知名高校、国内知名证券公司、基金公司、保险公司、会计师事务所进行业务学习和锻炼，组织教师利用寒暑假参加现代金融科技相关的技术培训。

## 四、实验教学设施与环境

基于行业与实验教学内容特点，金融学科综合训练中心的仪器设备主要由数据库、计算机终端、运算服务器、存储服务器、网络设备和相关的教学软件构成。目前中心拥有仪器设备 164 台套，仪器设备资产总值 583 余万元。软件包括：实验教学资源服务虚拟化系统、Realboard 实验教学云管理系统、实验环境（编程环境）推送系统、财务会计实训平台、创业实训平台、虚拟交易所、投资项目评估系、外贸实训平台、商战沙盘系统等；数据库有国泰安数据库、万得数据库、锐思数据库、全球银行与金融机构分析数据库、中国研究数据服务平台数据库；分析工具有 STATA、Matlab、Eviews、R、Python 等。

在立项建设期间，对四个实验室进行了重新装修或修缮，更换和维修了实验机位的隔断以及防静电地板，重新铺设了主要电线、网线，消除了各类安全隐患，实验环境得到了极大的改善，同时，为了加强每个实验室的实施运行与管理，中心给每个实验室配置了监控设备。

中心在墙壁上张贴了相关实验室安全规定，包括《南京农业大学实验室管理规则》、《南京农业大学学生实验守则》、《南京农业大学实验室安全管理条例》、《南京农业大学实验室仪器设备管理条例》、《金融学科综合训练中心管理制度》等，在安全通道、配电柜等处还张贴相关的安全提示标语、安全警示等，中心要求每位教师在第一堂课上都要向学生介绍各项实验室安全规定，并在日常教学中

予以督促和提醒。此外，中心在每个实验室内均配备了消防设施，并定期组织实验室管理人员及相关教师和学生进行消防安全培训。

## 五、信息化建设、开放运行和示范辐射

中心的信息平台由**中心网站**和**实践教学云平台**两部分组成。中心网站的主要功能是介绍宣传中心的功能定位、资源及其使用方法、活动通知、新闻、相关规章制度等。网站栏目包括：中心概况、新闻中心、通知公告、运行与管理、实验教学、师资队伍、成果展示、合作交流、中心资源、在线期刊、网络课程推荐、下载中心等。

实践教学云平台，该平台将相关实验课程教学资源整合在一起，实现“教”、“学”、“管”三者有机结合，是一个面向教学、备课、自主学习、资源整合与优化、教学评估、设备管理等活动的全方位、开放化的网络平台。

金融实验中心建设了刷卡取电、自动派位系统门禁系统，实行 24 小时全天开放，学生通过在网上预约刷卡登记进入实验中心进行相关科研、实验活动。

江苏省及周边地区高校、金融机构的广泛关注，与多家高校交流了实验中心建设经验，与多家金融机构达成合作共建协议。先后有哥伦比亚大学、康奈尔大学、华盛顿州立大学、福特汉姆大学、雷丁大学、梅西大学、法国里尔商学院、东南大学、南京审计学院、江苏大学、淮海工学院、盐城工学院、常州工学院、常州大学以及华泰证券、民生银行、紫金农商行、苏宁银行等高校和金融机构来中心交流访问，对中心的建设工作给予很高的评价。

中心举办的培训活动也向南京地区其他高校师生开放，近 3 年接待南京大学、东南大学、南京林业大学等高校师生使用实验资源 300 多人次，对学生实践创新能力培养发挥显著的示范和辐射效应。

## 六、学校与学校上级主管部门的支持

南京农业大学各级管理部门十分重视金融学科综合训练示范中心的建设，在政策制定、经费安排、人才引进等方面给予了重点倾斜与支持。

示范中心以培养应用型、复合型和创新型人才为目标，致力于建设实验课程体系完善、实验项目层次递进、技术领先、行业特色明显、汇聚高水平师资、教学效果良好的金融人才综合训练示范中心。为进一步加强制度化、规范化建设，学校和示范中心陆续制定了一系列管理文件和相关政策，包括实验室运行管理、



经费管理、仪器设备管理、学生使用等，保证了学校和中心两个层次实验室管理制度的统一性、规范性。

学校各级管理部门在经费安排上给予示范中心重点支持，落实重大专项经费时，充分考虑优化经济与管理实验教学条件的需要，根据示范中心发展规划，多方筹措资金，持续投入，保证建设力度，保证示范中心在软、硬件环境等实验平台建设方面得到不断改进和完善。截至2018年12月，3年来学校专门投入建设运行经费287万余元，用于示范中心的设备更新、大学生创新创业训练及日常运行维护。

## 七、示范中心存在的主要问题

(1) 专职实验技术人员数量不足。尽管中心建设期间努力加强师资队伍建设，新增了实践教育管理人员，拓展校外技术人员和实践教育导师，但专职实验技术人员仍明显不足，制约了中心的进一步发展。

(2) 实验实践教学改革研究有待进一步加强。近年来中心积极拓展实验实践创新项目，并根据实验要求精心自编相应的实验教材，但缺乏正式出版的实验教材；同时，教师对实验教学的改革研究较少，在线精品开放实验课程和实验类微课等课程建设有待进一步加强。

## 八、今后五年发展规划

### (一) 强化实验课程和数字化实验资源建设

以创新创业“双创”教育为指引，结合金融行业生态正在发生的深刻变革和大数据、人工智能、物联网与金融行业的深度融合，加强实验课程和数字化实验资源建设，实现实验教学理念、教学手段、教学内容和教学资源的更新，将金融大数据等前沿数字化课程资源引入课堂，建设在线开放实验课程，不断提高创新型、综合性和在线开放实验课程比重，以此推动实验教学改革，将实验教学与人才培养目标有机结合，将创新型、应用型人才培养模式落实到具体的实验课程中。

### (二) 推动教学和科研良性互动

充分发挥学院经济学科的优势，推动实验教学和科学研究的良性互动，培养高层次实践创新人才。一方面，将教师的科研成果转化为实验教学内容，将科研方法融入实验教学活动，向学生传授科研理念、科研文化和科研价值，使学生了解科技最新发展和学术前沿动态，激发科研兴趣，启迪科研思维，培养科研道德，



提升学生科学研究和科技创新能力。另一方面，以实验中心为依托，建立师生互动交流平台，增强中心为教师科研活动提供数据搜集、整理和分析服务的能力。

### （三）进一步优化实验条件与环境

在现有基础上进一步优化布局，借鉴国内外一流金融实验室的建设思路，多渠道增加投入，围绕大数据时代金融行业深刻变革对金融人才知识结构、科技素养与创新能力的要求，及时更新软硬件设备，使得实验室空间布局更加科学合理，具有浓郁的金融科技时代现代化金融实验室的条件与环境，实现实验教学设备品质精良、数量充足、配置合理、制度健全、使用效益高，充分满足实验教学、科研和培训等多种功能需求。

### （四）平台共享、协同育人，扩大示范辐射作用

中心将根据学校人才培养定位和学科专业特点，充分挖掘我校金融学科在行业内的资源，推动校企融合与平台资源共享，加强在金融大数据、量化投资、风险控制、智能投顾等领域的教学科研合作，实现协同育人。同时，中心努力在实验教学、实验队伍、管理模式、设备与环境等方面的改革与建设中形成特色，尤其是在信息化、智能化建设以及教学科研互动等方面，做出更多有积极示范推广意义的标志性成果，加大与国内、省内其他高校在创新型金融人才培养方面的合作共享，扩大示范辐射作用。