

江苏省高等学校
实验教学与实践教育中心立项申报表
(学科综合训练中心)

学 校 名 称 : 南京农业大学

实验教学中心名称: 金融学科综合训练中心

实验教学中心网址: <http://jrsyzx.njau.edu.cn/>

公 章 :

江苏省教育厅 制
江苏省财政厅
二〇一五年

一、实验教学中心基本情况

实验中心名称		金融学科综合训练中心				
学 科 门 类		应用经济学				
教 学 简 况		实验课程门数	实验项目个数	面向专业 个数	年实验人时数	
		11	150	11	250000	
基础条件		实验室建筑 面积（平方米）	设备台件数	仪器设备总 值（万元）	10 万元以上设备	
					台套数	总值 （万元）
		700	300	350	0	0
实 验 中 心 主 任 情 况	姓 名	年 龄	学 历	学 位	专 业 技 术 职 务	
	周月书	42	研究生	博士	教授	
	联 系 方 式	办 公 电 话	移 动 电 话	电 子 邮 箱		
		025-84396806	13851491166	yszhou@njau.edu.cn		
	教学科研工作 作经历	1999.8-2002.2: 南京农业大学经济贸易学院金融学系，助教 2002.3-2008.12: 南京农业大学经济管理学院金融学系，讲师 2009.1-2013.1: 南京农业大学经济管理学院会计与金融学系，副教授 2013.1-2013.12: 南京农业大学金融学院金融学系，副教授 2014.1.-至今: 南京农业大学金融学院金融学系，教授 其中: 2013.7-至今: 南京农业大学金融学院副院长				

	主要教学科研成果	1.指导的金融硕士学位论文（《基于 KANO 模型的商业银行产品服务质量评价研究》）获第一届全国优秀金融硕士学位论文，2015； 2.江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人培养对象，2014-2017； 3.研究报告《江苏农村金融发展现状、问题及对策》获省领导批示，2015； 4.江苏省“十二五”高等学校金融学类重点专业建设，2012-2015； 5.南京农业大学 2014 年“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛“优秀指导教师”，2014； 6.南京农业大学教师教学质量综合评价优秀，2014； 7.《适应形势，提升我校金融学专业本科人才培养质量》，南京农业大学教育思想大讨论征文二等奖，2013； 8.《我国环境规制与污染密集型产业发展的协整机制》，江苏省哲学社会科学界第七届学术大会优秀论文二等奖，2013； 9.指导的毕业论文《基于城乡差异视角的人口年龄结构对居民储蓄率的影响分析》获南京农业大学优秀毕业论文一等奖，2013； 10.南京农业大学“优秀学生教育管理工作者”，2013； 11.南京农业大学教师教学质量综合评价优秀，2011； 12.指导的毕业论文《上市公司增长机会对资本结构影响的实证研究》获南京农业大学优秀毕业论文二等奖，2011； 13.《农科类院校金融学专业本科人才培养模式研究与实践》，江苏省优秀教学成果二等奖，2009。
--	----------	--

实验中心 人员情况	实验教师	总人数	其中专职教师人数					其中兼职教师人数
			小计	正高	副高	中级	其他	
		38	33	8	14	11	0	5
	实验技术人员	总人数	其中高级工程师/ 实验师人数			其中工程师/ 实验师人数		其他技术人员人数
		4				3		1
	其他人数	管理人员 2 人						
三年以来实验中心经费投入和支出情况（申报年度不予统计）	时间	经费投入（万元）	支出项目		支出子项目	支出金额（万元）	备注	
	2012	5	经济与金融实验室		设备维护	5	投影、计算机维护	
	2013	181	金融综合实验中心		装修	19		
					硬件	112		
					软件	25		
					数据库	25		
					统计与计量经济实验室		设备维护	5
	2014	119	金融综合实验中心		硬件	36		
					软件	24		
					数据库	59		
	合计	305				305		

三年以来 实验中心教学 科研主要成果 (只列省级以上 成果)	请注明时间、项目及等级和授奖单位 (一) 教改论文 (1) 吴虹雁,刘强.《由绿大地欺诈发行案看上市公司关联交易及利润操纵行为》 案例入选 2013 年全国 MPAcc 教学案例库 (2) 刘荣茂.金融学专业实践教学的优化探析.高校实验室工作研究 (2014) (3) 吴虹雁, 李俊龙.国外高等教育质量评估模式及对我国的启示.研究生教育 (2014) (4) 周月书等.金融学类专业本科双语教学效果调查分析——基于南京农业大学金融学类本科生的调查.高教论坛 (2014) (5) 王睿,李菁.会计国际化人才培养模式研究.新教育时代(2014) (二) 学生发表论文 (1) 曹青.农村土地承包经营权可抵押性及其约束条件分析——以湖北与江苏的试点为例.中国土地科学,2014.06 (2) 李扬.农村小额贷款公司对农村小微企业正规信贷配给的影响分析——基于苏北农村小微企业的调查.中国农村经济,2013.07 (3) 翁辰.农民排灌协会在农业生产中的作用分析——基于江苏省农民排灌协会项目区 152 户农户的调查.资源科学,2014.05 (4) 倪佳伟.行动者网络理论下农民资金互助组织形成机制分析. 贵州社会科学,2013.06 (5) 李静.农村抵押贷款创新产品的供给意愿:江苏例证 (已被中国人民大学书报资料中心全文转载于 2014 年 01 期).改革,2013.09 (6) 刘强.商誉减值会计经济后果分析现代财经.天津财经大学学报,2014.09 (7) 江苏省农户贷款可获得性影响因素分析——基于正规金融和非正规金融对比分析的视角.东南大学学报,2013.02 (8) 陈丹临.江苏省农户贷款可获得性影响因素分析——基于正规金融和非正规金融对比分析的视角.东南大学学报,2014.01 (9) 程欣炜.科技型中小企业特征与银行融资的关系研究.金融论坛,2014.06 (10) 程超. 主发起人类型、设立选址与村镇银行经营绩效——以江苏
---	---

	为例. 财贸研究,2013.02 (11) 毛文筠. 非政府组织在农村公共产品供给中的作用. 江苏农业科学,2013.06 (12) 钱冰清. 农村互助资金组织的运作机制及影响研究. 安徽农业科学,2013.06 (13) 王子瑜. 取消贷款利率下限有利于中小企业良性发展. 联合日报,2013.09.11 (14) 孙溥. 生猪市场宏观调控期待长效机制. 中国畜牧兽医报,2013.07.21 (15) 冯韵. 中小农机企业融资影响因素分析. 江苏农业科学,2014.08 (16) 汤辰雨. 高校教师参与农技推广的意愿及对策研究. 高等农业教育,2014.04 (17) 张春辉,李诗雨,吴家钰. 新生代农民工市民化意愿影响因素研究——以江苏省丹阳市为例 安徽农业科学 2014 (14) :4516-4520 (2014 年 SRT 项目: 201310307047X) (18) 王琪瑶. 经济发达地区农村商业银行农户贷款信用风险影响因素的调查分析——以常州江南农村商业银行为 经济视野 2014 (6) :326-329 (2014 年 SRT 项目: 201310307041x) (19) 陶雯岩,王婉菁,孙昊. 小微企业融资结构和影响因素分析调查报告 管理观察 2013(20):130-131 (2013 年 SRT 项目: 1216A20) (20) 黄宏斌,王少楠. 江苏金融支持农业产业化研究 浙江农业科学 2014 (9) :1482-1486,1489 (2014 年 SRT 项目: 1327A13) (21) 班丝蓼,周通平,牛遵博. 正规与非正规金融下农户借贷选择行为研究——基于南京与徐州农户的调查 农业经济与管理 2013(6):52-59 (2013 年 SRT 项目: 1216A23) (22) 姜斐然. 内生型农村资金互助模式探究——基于山东省蒙阴县农民专业合作社的实证分析 西南民族大学学报(人文社科版), 2011 (7), P143-148 (2011 年 SRT 项目: 1010A02) (23) 李钟帅. 影响农民参加农民专业合作社的因素探究——以丹阳市丹徒区为例 《经济研究导刊》, 2010 年 8 月 (2010 年 SRT 项目: 0910A21)
--	---

	(24) 姚玉婷.金融危机对苏南中小型服装企业的影响 《中小企业管理与科技》，2010 年 4 月 2010 国创 091030734) (25) 江准.我国股市投资者行为心理偏差分析-《新财经》2011 年 4 月 (26) 晏雨.浅析金融危机对农民工的影响-《农村实用科技信息》2011 年 2 月 (27) 江准.论国债规模的金融经济分析-《时代金融》2011 年 6 月 (28) 张筱月.浅谈宏观调控新政主导下的房地产市场运作质态-《农村金融评论》2011 年 8 月 (29) 肖龙铎.我国农村居民消费特征及影响因素探析-《中国对外贸易》2011 年 8 月 (30) 王子瑜.《取消贷款利率下限有利于中小企业良性发展》-《联合日报》(2013 年 9 月 11 日) (三) 教材建设 (1) 张兵.《金融学》，江苏省教育厅重点教材，2014 (2) 董晓林.《农村金融学》，教育部规划教材，2012 年 (3) 张兵.《货币银行学》，全国高等农林院校 ‘十五’ 规划教材，2014 (4) 吴群.《不动产估价》，‘十二五’ 农业部规划教材，2012 (5) 钟甫宁.《农业政策学》，‘十一五’ 国家规划教材，2011 (6) 周曙东.《电子商务概论》，‘十一五’ 国家规划教材，江苏省精品教材，2011 (7) 周曙东.《农业技术经济学》，普通高等教育农业部 ‘十二五’ 规划教材，2013 (8) 王怀明.《会计学基础》(第六版)，‘十二五’ 农业部规划教材 (四) 课程建设 (1) 《货币银行学》，江苏省精品课程，2012? (2) 《微观经济学》，江苏省精品课程，2010 (3) 《不动产估价》，国家精品资源共享课程，2013 (4) 《不动产估价》，国家精品课程，2009 (5) 《农业经济学》，国家精品课程，2010 (6) 《15 亿人的粮食安全》，国家精品视频公开课，2013 (7) 《农业经济学》，全国高等农业教育精品课程资源建设项目，2014
--	--

	(8) 《Visual Basic 程序设计》，全国高等农业教育精品课程资源建设项目，2014 (9) 《C 语言程序设计》，全国高等农业教育精品课程资源建设项目，2014 (五) 专业建设 (1) “金融学”，“十二五”江苏省重点专业，2012 (2) “会计学”，“十二五”江苏省重点专业，2012 (3) “农林经济管理”，国家级特色专业，2007 (4) “土地资源管理”，国家级特色专业，2008 (5) “面向‘三农’的经济管理复合型人才培养模式创新试验区”，江苏省人才培养模式创新实验基地，2008 (6) “金融学”，江苏省品牌专业，2006 (7) “会计学”，江苏省特色专业，2010 (8) “农林经济管理”，江苏省品牌专业，2003 (9) “国际经济与贸易”，江苏省品牌专业，2003 (六) 主持教改项目 (1) 金融学专业实践教学体系构建与应用的研究（2013），江苏省教育厅 (2) 江苏省“十二五”高等学校金融学类重点专业建设（2012），江苏省教育厅； (3) 江苏省“十二五”高等学校农林经济管理类(会计学)重点专业建设（2012），江苏省教育厅 (4) 会计专业课程的国际化研究：基于国际化会计专业人才培养视角（2013.11-2014.11），江苏省教育科学“十二五”规划课题 (七) 出版专著 (1) 《农村金融市场失灵与金融创新研究》，科学出版社，2012 (2) 《县域农村金融市场结构与绩效研究》，科学出版社，2012 (3) 《江苏农村金融发展报告》（2014），科学出版社，2014 (4) 《江苏农村金融发展报告》（2013），科学出版社，2013 (5) 《江苏农村金融发展报告》（2012），科学出版社，2012
--	--

	(八) 获奖情况 (1) 褚保金等.农科类院校金融学专业本科生人才培养模式研究与实践, 江苏省教学成果二等奖(2009) (2) 陈东平等.农业高校经管类本科生“四有四会”培养模式设计与实施, 江苏省教学成果一等奖(2011) (3) 林乐芬.研究型大学本科生金融学专业课程教学方式与考核方式改革效应分析, 教改论文一等奖(2014), 中国高等教育学会 (4) 周月书.高校“青蓝工程”中青年学术带头人(2014), 江苏省教育厅 (5) 王翌秋.我国农村医疗服务市场的经济学分析, 江苏省哲学社会科学界联合会论文一等奖(2012) (6) 张龙耀.发展农地金融缓解农村融资难——基于苏、鄂、吉三省改革试点的调研报告, 江苏省社科应用研究精品工程二等奖(2014) (7) 徐翔.农科拔尖创新人才培养模式的探索与实践, 江苏省教学成果一等奖(2009) (8) 周应恒.农业院校经济管理类专业实践教学体系方案设计与实施, 江苏省教学成果一等奖(2007) (9) 周月书.江苏省哲学社会科学界第七届学术大会优秀论文二等奖(2013), 江苏省哲学社会科学界联合会; (10) 徐昕.基于 KANO 模型的商业银行产品质量评价研究, 获第一届全国优秀金融硕士学位论文(2015) (11) 赵雪蕊等.“创青春”全国大学生创业大赛第九届挑战杯大学生创业计划竞赛, 金奖(2014), 团中央; (12) 戴璐.“创青春”全国大学生创业大赛第九届挑战杯大学生创业计划竞赛, 银奖(2014), 团中央; (13) 张春辉、徐杉杉.IMA 管理会计案例分析大赛, 华东赛区优胜奖(2014), 美国管理会计师协会 (14) 杨心怡、宋单单.第三届 IMA 案例大赛, 华东区团体第二名(2013), 美国管理会计师协会 (15) 赵雪蕊、张彪等.“创青春”江苏省大学生创业大赛, 金奖(2014),
--	---

	团省委 (16) 金晔、徐杉杉等.2014 年“创青春”江苏省大学生创业大赛铜奖, 团省委 (17) 刘书伶.2014 创行中国活跃学生、精英学生, 团省委 (18) 刘书伶.2014 创行 (ENACTUS), 华东赛小组第一名暨全国 64 强, 团中央 (19) 李维维、王琪.2013 年第六届“认证杯”数学中国数学建模网络挑战赛, 第一阶段二等奖, 内蒙古自治区数学学会 (20) 王少楠、王景.2013 年第六届“认证杯”数学中国数学建模网络挑战赛, 第一阶段优秀奖, 内蒙古自治区数学学会 (21) 徐舒心、徐玥茹.江苏省普通高等学校第十二届高等数学竞赛, 本科三级一等奖 (2014), 省教育厅 (22) 卫经炜、金字佳.江苏省普通高等学校第十二届高等数学竞赛, 本科二级二等奖 (2014), 省教育厅 (23) 卢艺.江苏省普通高等学校第十二届高等数学竞赛, 本科二级三等奖 (2014), 省教育厅 (24) 戴晓阳、张春辉.第十届全国大学生“用友新道杯”沙盘模拟经营大赛, 江苏省总决赛二等奖 (2014), 高等学校国家级实验教学示范中心联席会主办 (25) 陈菲菲、戴晓阳等.第九届全国大学生创业计划暨沙盘模拟运营赛, 江苏省赛团体二等奖 (2013), 全国财政职业教育教学指导委员会主办 (26) 王翌秋.加快推进农作物秸秆综合利用的对策建议, 江苏省社科应用研究精品工程二等奖(2014) (27) 欧明豪.农林高校公共管理拔尖人才能力提升的实践与创新 (2013), 江苏省教学成果一等奖
优势特色与示范效应	一、优势与特色 1. 与时俱进、分工明确、层次梯进的实验课程体系。 根据人才培养和成长规律, 优化实验课程架构设计, 构建“基础实验、综合实验和创新实验”三层次的实验课程体系。基础实验主要培养学生对基本知识的理解和基本操作能力, 综合实验培养学生综合运用多

	种知识解决问题的能力，创新实验培养学生创造性的解决实现问题的能力；联合实务部门共同设计实验项目具体内容，使内容反映社会与学科发展前沿需求；创新实验教学模式，从实验内容到教学模式，突出学生实践能力的培养。 2. 设施先进、功能综合、共享范围大的实践教育平台。 按照“数据→工具→实训→交流示范”的模块功能，建设了一个软硬件设施先进，行业特点鲜明，集“人才培养、业务创新实验、课题研究、服务社会”等功能于一体的综合实践教育平台；借助云计算技术，建设网络化的实践教学管理平台，实现全校共享、全天候开放。 3. 校企联合，创新人才培养模式。 学院通过多种形式开展校企联合，共同参与人才培养方案的制定，并有企业技术人员担任兼职教师，承担部分教学任务；同时学校利用资源优势，为企业培养人才、开展科学研究与产品开发，从课程到产品，真正实现产学研结合，实现校企双赢。通过多种形式的专业技能大赛，调动学生学习的积极性。通过示范引导和实践训练，进而提高学生专业技能。 二、示范效应 金融综合实验中心自 2013 年建成以来，其先进的设计理念、一流的设施平台，吸引了江苏省及周边地区高校、金融机构的广泛关注，先后有哥伦比亚大学、康奈尔大学、华盛顿州立大学、雷丁大学、梅西大学、法国里尔商学院、东南大学、南京审计学院、江苏大学、淮海工学院、盐城工学院、常州工学院、常州大学、华泰证券、民生银行、紫金农商行等来我院进行交流访问，对我院新建金融中心给予很高的评价，对推动本科实践创新能力培养发挥显著的示范效应和辐射作用。
--	--

二、实验教学中心建设方案

建设意义和必要性:

(一) 建设意义

21 世纪的现代经济和金融业发展呈现出全球化、网络化、工程化的发展特征，尤其是以计算机、互联网为代表的信息技术、计算技术的发展，正在深刻的影响着金融业的发展。国有独资金融机构、股份制及民营性质的金融机构、外资及中外合资的金融机构纷纷涌现，各种新型金融工具层出不穷，例如金砖国家开发银行、亚洲投资银行、微众银行、浙江网商银行、余额宝、电子钱包等等，可以说，我国的金融业正处在一个大发展、大变革的时代。在此背景下，社会对金融相关人才的培养提出了更高的要求，培养具有扎实的经济、金融、统计等专业知识基本功，精通先进技术、洞察国际金融发展前沿、熟悉我国金融发展现状、拥有很强的实践创新能力的人才越来越迫切。

南京农业大学是一所以农业与生命科学为优势和特色，农、理、经、管、工、文、法学多学科协调发展的教育部直属重点大学，是国家“211 工程”重点建设大学和“985 优势学科创新平台”高校之一，具有 110 年的办学历史。学校设有 62 个本科专业、32 个硕士授权一级学科、15 种专业学位授予权、16 个博士授权一级学科和 15 个博士后流动站。博士生导师 410 人、中国工程院院士 2 名、国家及部级有突出贡献中青年专家 41 人、“长江学者”和“千人计划”专家 12 人、教育部创新团队 3 个、国家教学名师 2 人，省级教学名师 7 人，获国家杰出青年科学基金 14 人，入选国家其它各类人才工程和人才计划 100 余人次。百年的办学历史积淀了我校“诚朴勤仁”的优良传统，为社会培养了大批优秀人才。2014 年中国 734 所普通高校各学科排行榜中，我校社会科学等级为 A+，排名第 37，其中经济学等级为 A（介于前 5%~10%之间），排名第 32（开设经济学专业的大学共 552 所），管理学等级为 A++（位列前 2%）。经济学在江苏省内排名仅次于南京大学，排名第二（具体排名依次为南京大学、南京农业大学、东南大学、南京财经大学、苏州大学）。

南京农业大学金融学科发展历史悠久，基础良好。1929 年秋，中央大学农学院设立农政科，课程中设置有农村金融。1984 年设农村金融专业，同年开始招收农村金融和会计审计方向硕士研究生，1985 年开始招收金融专业本科生，1998 年取得金融学硕士学位授予权，2002 年开始招收农村金融专业博士生，2004 年取得会计学硕士学位授予权，2010 年在应用经济学一级学科下设置金融学博士点。

面对紧迫金融的人才培育和学科发展要求，2012 年南京农业大学整合了学校金融学专业相关资源，成立了金融学院。金融学学科综合训练中心的建成对于全面提高金融院本科生的实践操作能力、创新能力具有重要的推动作用。受益于南京农业的大学在江苏高校中的影响力，金融学学科综合训练中心，也必将对江苏省及周边地区的金

融学类专业实践教育中起到很好的示范和辐射作用。

（二）建设的必要性

1. 实现理论与实践相结合的人才培养理念，培养高素质、创新型和复合应用型人才的需要

众多金融高等教育工作者已经认识到，在我国高校的经济和金融专业的教育中，存在着重理论、轻实践，教学方法和内容同社会需求脱节现象，特别是缺乏提高学生动手能力和实证能力相结合的课程和教学手段，严重影响了应用型、复合型、创新型高端人才的培养。正是基于这样的认识，国内高校院系纷纷下大力气建立自己的金融实验室，在改革课程设置、改进教学手段等方面进行大胆创新。

早期建立的往往是功能单一的金融专业实验室，强调对学生基本实践技能的培养。当今新知识、新技术大量涌现并快速更新。知识间的交叉、融合、渗透不断增强，边缘学科、交叉学科、横断学科不断出现。解决实际工作中遇到的金融问题，也往往需要涉及多学科知识的综合指导。功能单一的金融专业实验室，难以满足对学生综合实践能力的培养。因此有必要建立以实训项目为依托，对学生综合实践能力培养的综合实践课程，真正实现理论与实践相结合的人才培养理念，强化学生动手能力和实操能力。

2. 促进高校人才培养手段改革和创新、推动科研成果向教学成果转化的需要

长期以来，本科教学采用的教学手段主要依靠讲授、板书、ppt，还少量视频课件，这些手段难以满足实践性较强的金融学科人才培养要求，就像我们不能通过观察别人游泳而学会游泳一样。金融学学科综合训练中心追踪行业技术前沿，集成先进的设备，紧跟我国金融一线发展的动态，为教师创新教学手段、拓展研究领域，开展相关教学改革提供强力支撑。通过实训项目的设计，将科研成果转化为教学成果，推动相关课程教学内容和教学方式改革，实现“知识灌输式培养模式”向“体验式培养模式”的转变，切实提高本科生实践创新能力。

3. 提升本省金融学科本科人才创新实践能力培养水平的需要

在区域内现有各类高等学校中，大多数高校都设有金融、会计、投资类专业，但从实验训练教学条件建设来看，还存在诸多需要解决的问题。例如，早期的实验室建设的理念、软硬件条件，都无法适应学科快速的现实，学生创新实践能力培养效果受到限制，产学研平台的社会服务功能发挥有限。我校金融实验中心建设时间晚，充分发挥了后发优势，无论是在建设理念，还是在软硬件条件上，都充分考虑了学科特点和发展趋势，建成伊始就在江苏省内高校引起广泛关注，金融学学科综合训练中心的建设必然会在省内高校中起到积极的示范效应，推动省内高校对金融学科本科人才实践创新能力培养水平再上新台阶。

现有建设基础（包括管理体制、实验教学、实验教材、实验队伍、仪器设备、开放管理、环境与设施、保障机制等方面）：

（一）管理体制

金融综合训练中心以南京农业大学金融学院为依托，组建了校院两级管理的实验教学单位，实行校、院两级管理，实验教学中心主任由学校任命。学校提供中心正常运转、维修及更新经费，日常工作安排由金融学院负责。具体管理实行院长领导下的主任负责制。根据经济金融类各专业的教学和科研计划，领导并组织实验中心全体成员参加实验教学和科研工作；负责草拟实验室建设规划和工作计划，对实验教学资源统筹安排，实现优质资源共享，组织实施和检查计划执行情况；根据教学和科研计划拟订仪器设备和实验耗材的申购计划；建立有利于激励学生学习和提高学生能力的管理机制，营造有利于学生自主实验、个性化学习的实验环境，构建实验教学的科学评价机制和开放运行保障机制，保证实验教学质量；在完成学院教学、科研任务的前提下，积极做好社会服务工作等。

（二）实验教学

金融学院目前承担全校本科生 32 门公共基础课、专业基础课及专业核心课的理论 and 实验任务，涉及的专业包括金融、会计、投资、工商、国贸、国商、电子商务、市场营销、农经、区域经济、土地管理等 11 个专业，年承担实验教学任务 150000 人学时（实验中心还承担经管学院部分专业的课程实验约 100000 人学时）。本中心承担实验教学的教师都具有硕士及以上学位，有良好的教学水平和科研素质，在实验教学内容和方法上大胆进行改革，大大提高了实验教学效果。

学院开设的实践教学课程主要有：《证券投资实务》、《银行会计》、《会计模拟实习》、《审计模拟实习》、《衍生工具投资实务》、《外汇投资实务》、《投资项目评估》；《计量与统计实验》等。根据实验项目特征和培养目标，课程所包含的实验项目可以分为三种类型：基础业务模拟实验、综合实训项目、创新性实训项目。

基础业务模拟实验主要是基本的业务操作流程与方法，教学目标是使学生熟悉基本的业务操作方法与流程，注重学生基本实践能力的培养。如：审计抽样、生产循环审计、货币资金审计、股票发行与交易流程等等；

综合实验项目以解决某一具体问题为导向，培养学生综合运用多种基本实践技能解决问题的能力，如：企业财务状况综合评价、杜邦分析、证券模拟交易大赛、外汇模拟交易大赛等；

创新性实验项目的特点是以解决现实金融活动的前沿问题为导向，由学生自主设计解决方案，并最终完成方案的实施。其教学目的是培养学生创造性的解决前沿实际问题的能力。如：毕业论文、Student Research Training Project（SRT 项目）、量化投资实训、公司理财创新实验、创业之星投资计划等。

表格 1 实验课程开设情况统计表

序号	实验课程	实验项目数	面向专业	总学时
1	证券投资实务	10	金融、投资	26
2	计量经济实验	10	金融、会计、投资、国贸、农经、工商、营销、电子商务	20
3	电子商务实验	5	区域经济、电子商务	10
4	会计信息系统	9	会计、金融	18
5	审计实务	10	会计、金融	30
6	会计实务	14	会计	19
7	商业银行实务	8	金融学	14
8	投资项目评估	11	金融、投资	22
9	进出口实务/国际结算	8	全校公选	20
10	现代企业管理（ERP）	5	工商、营销、电子商务	10
11	统计实验	17	全校公选	17
12	国际贸易实务综合实验	4	国贸、国商	8
13	时间序列分析	12	专业选修	24
14	财务报表分析	6	会计、金融	12

（三）实验教材

实验教学与实践教育中心开设的所有实验训练课程都有实验训练教材（含自编教材），为适应学院学科建设、专业建设和实验教学与实践教育中心建设的需要，我们制定了实验训练教材建设的中长期计划，鼓励教师自编或与企业业务专家合编训练教材，“中心”将建立一套教师出版训练教材的激励机制，教材内容要反映实验训练教学改革和研究的新成果，既要体现基础性，又要具有先进性，既要体现学科内涵，又要反映新技术、新方法、新设备的现代实验训练技术和手段，既要与金融企业的实践一致，也要与社会经济金融发展的需要相吻合。建设和适时出版一批符合实验训练教学大纲要求，能满足不同专业教学需要的高质量、高水平实验训练教材。



图表 1 自编实验教材

表格 2 实验课程与实验教材汇总表

实验课程名称	教材	作者	出版社
证券投资实务	《证券投资实验教程》	杨伯元, 赵宝元	经济科学出版社 2008
计量经济实验	《经济计量软件应用实验教程》	周曙东	自编
电子商务实验	《电子商务模拟实验教程》	丁振强	自编
会计信息系统	《会计信息系统实验指导书》	刘军	自编
审计实务	《审计实务模拟实验指导书》	程晓陵	自编
会计实务	《会计实务模拟实验指导书》	刘军	自编
商业银行实务	《现代商业银行业务模拟实验手册》	惠莉	自编
投资项目评估	《投资项目分析理论与实务》	西南交通大学出版社	2008
进出口实务(国际结算)	《进出口实务模拟实验指导书》	张晓蓉	自编
现代企业管理	《现代企业管理实验指导教程》	韩喜秋	自编
统计实验	《统计学实验指导教程》	刘惠英	自编
国际贸易实务综合实验	国际贸易综合实验 SIMTRADE 上机指南	张晓蓉	自编
管理决策模型与方法	用友 ERP 沙盘实训指导手册	韩喜秋	自编
财务报表分析	财务报表分析 (第三版)	张新民、钱爱民	中国人民大学出版社

(四) 师资队伍

在学校师资队伍建设和设岗聘任政策指导下, 金融学院将根据专业和学科发展的规划和要求, 制定“金融学院实验训练教师队伍建设规划”, 着力在实验训练教师队伍结构调整和力量充实两个方面进行强有力地建设, 努力打造一支教学能力与科研能力双强、训练指导水平与实验训练科研水平双高的实验训练教师队伍。

近三年来, 学院从英国雷丁大学、日本横滨国立大学、阿姆斯特丹大学、中国人民大学、东南大学、南京大学等高校引进优秀博士 10 名, 从武汉大学、湖南大学引进博士后 2 名, 充实到教学科研第一线。学院还与专为教育机构提供综合解决方案的国家级高新技术企业--深圳市国泰安信息技术有限公司签订了“校企战略合作协议”, 双方在师资共建、实验室建设、实验教学改革、人才实践实训, 聘请该公司的金融教

育总经理曹胜利、金融工程高级顾问丁玉琼（博士）为实验中心兼职讲师。

“中心”现有指导教师 40 名，校内专职教师 35 名，校外兼职教师 5 名，实验技师 2 名，教辅和工程师各 1 名。校内专职教师中，高级职称 5 名，占 14%，副高级职称 14 名，占 40%，中级职称 11 名，占 31.4%。师资队伍中，具有博士学位的有 28 人，占 64%，硕士学位的 13 人，占 30%；年龄在 50 岁以上的 7 人，占 15.9%，40-49 岁的有 14 人，占 31.8%，30-3 岁的有 18 人，占 40.9%，30 岁以下的有 5 人，占 11.4%。年龄结构、层次结构合理。全体人员爱岗敬业，团结协作，具有创新精神和实践能力，他们经验丰富，认真负责，通过示范中心的建设，必将更充分的调动和发挥他们的工作积极性和创造性。这支队伍不仅年轻、见多识广，而且动手能力强，对于建设一流的金融学学科综合实验中心有充分的条件和能力，也有必胜的信心。

综合训练中心制定了实验训练教师进修培训机制，有计划地选送中青年实验训练教师到知名高校的实验训练室与知名工商企业进行课程进修与项目实践，与此同时，组织对实验训练人员进行多种形式的实验训练技术、方法和仪器设备使用维护、维修以及实验训练室管理方法等培训。

（五）仪器设备

金融学科综合训练中心目前有国泰安金融资讯大屏集成系统、视频会议系统、互动式电子白板、音响系统、中控系统各 1 套、高清录播服务器、高清摄像机、教师跟踪系统、线柜、各 1 台、机柜 4 个、交换机 4 台、空调 10 台、电脑 250 余台、康佳液晶电视机 4 台、国泰安数据库 43 个、万得咨询终端 59 个、虚拟交易所、投资项目评估软件各一套，总价值 400 多万元。设备完好率 99% 以上。广泛开展模拟仿真实验，培养学生运用所学理论去分析和解决问题的能力，追求实践内容与社会发展变化密切联系。主要资源介绍如下：

1. 万得资讯金融终端

万得资讯金融数据覆盖股票、债券、商品、外汇、基金、指数、权证、宏观行业等多项品种，7×24×365 不间断地为各类客户提供权威、准确、及时、完整的金融数据资讯。全球 40 多个交易所实时行情，中国及各国和



图 2 万得金融资讯终端

地区的宏观数据，超过 100000 家中港台及美国主板、NASDAQ 上市公司和非上市公司数据，10000 个基金产品的深度数据，日均原创及引用第三方新闻超过 10000 篇。基于 iWind 即时通讯工具，提供超过 500 个的业务应用群，让高校师生直接与金融行业从业人员一起相互探讨，从而实现产学研无缝对接。

通过中国财经会议(3C)平台，高校师生可接触 5000 余家境内外机构用户召开的各类金融动向、市场研究会议，了解最前沿的行业资讯，有助于理论与实际的有效结合。

2. 国泰安虚拟交易所

“国泰安虚拟交易所”是一个高度仿真的模拟投资实训平台。系统仿真度高、品种齐全、竞赛功能强大、操作简单、管理方便，同时采用了当前最流行的 B/S 架构。可支持举办跨市场、跨品种的模拟投资竞赛或模拟投资实训。帮助学生熟悉真实交易机制，充分实现理论与实践相结合，提高投资水平和风险管理能力。

虚拟交易所以竞赛形式实施教学过程，由简单到复杂，通过竞赛让学生循序渐进的体验并掌握投资理论知识。

虚拟交易所功能特色如下：

高度仿真：真实的下单流程，结合真实行情的价量进行撮合成交，撮合结算系统已经被广泛的应用于机构的金融工程研究中。

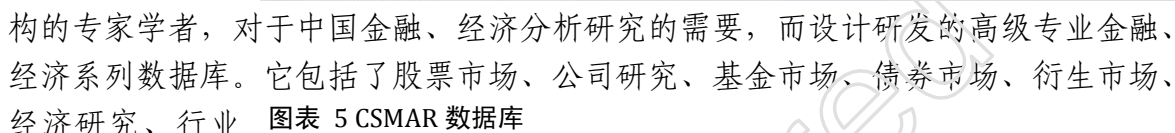
品种齐全：囊括 A 股+B 股+权证+基金+债券+股指期货+港股+商品期货+外汇，实现跨品种跨市场组合投资。支持不同资金账户间资金的自由划转，从而实现跨市场跨品种的套利投资。

竞赛并行：可根据不同目的并行开展不同规模、不同竞赛环境的多个竞赛，可提前试玩体验和观摩竞赛，查看股票池、每日热点股票、高手操作记录，设置个人信息黑名单。并有完备的排行机制：自定义排名指标、个人和赛组的周期排行、赛组排行、组内排行、个人和赛组对比功能等。



图 3 国泰安虚拟交易所

数据库是国泰安公司针对高等院校、金融证券机构、社会研究机

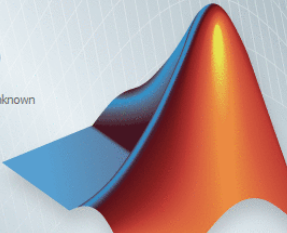


近几年来,已有千余篇采用国泰安 CSMAR®系列研究数据库及其研究服务的高质量学术论文在国内外一流期刊上发表,国内期刊如《经济研究》、《会计研究》、《金融研究》、《管理科学学报》等,海外例如《JF》、《JFE》、《JAR》、《JB》等。这些学术论文被后续研究人员大量引用。国泰安数据、资讯已成为海内外中国学术研究的行业标准。

4. MARLAB

R2013b

R2013b (8.2.0.701)
64-bit (win64)
August 13, 2013
License Number: unknown



MATLAB®

Copyright 1984-2013. The MathWorks, Inc. Protected by U.S. and international patents. See www.mathworks.com/patents. MATLAB and Simulink are registered trademarks of The MathWorks, Inc. See www.mathworks.com/trademarks for a list of additional trademarks. Other product or brand names may be trademarks or registered trademarks of their respective holders.

Baidu 百度

 MathWorks®

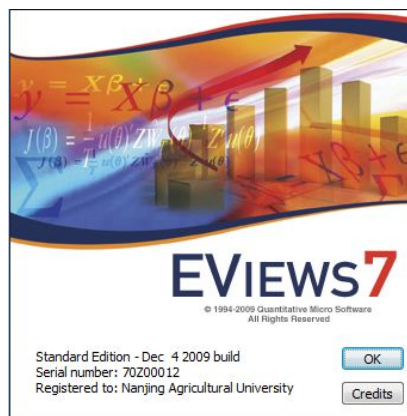
了传统非交互式程序设计语言（如 C、Fortran）的编辑模式，代表了当今国际科学计算软件的先进水平。

~ 18 ~

作计算软件，把计算交给 MATLAB。学生可以更深入地进行金融工具定价和风险管理，进行量化投资，算法交易等实验。

5. EViews

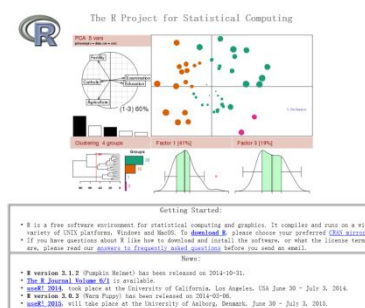
EViews 是在 Windows 操作系统中计量经济学软件里世界性领导软件。强而有力和灵活性加上一个便于使用者操作的界面；最新的建模工具，快速直觉且容易使用的软件。由于它革新的图表使用者界面和精密的分析引擎工具，EViews 是强大，灵活性和便于使用的功能。EViews 预测分析计量软件在科学数据分析与评价、金融分析、经济预测、销售预测和成本分析等领域应用非常广泛。EViews 软件在 Windows 环境下运行，操作接口容易上手，使得本来复杂的数据分析过程变得易学易用。主要应用领域包括：应用经济计量学、总体经济的研究和预测、销售预测、财务分析、成本分析和预测、蒙地卡罗模拟、经济模型的估计和仿真、利率与外汇预测。



图表 6 Eviews 软件

6. R

R 语言，一种自由软件编程语言与操作环境，主要用于统计分析、绘图、数据挖掘。它提供了广泛的统计分析和绘图技术，包括线性和非线性模型、统计检验、时间序列、分类、聚类等方法。近年来在金融分析领域得到越来越多的应用。与其它统计软件相比，R 语言拥有最强大的作图功能，一图胜千言。利用 R 软



图表 7 R 软件

件，学生可以进行利用金融大数据的创新性实验。

7. 全球金融资讯信息系统

全球金融资讯系统是一个跨品种、跨市场、跨区域的全球金融实时资讯和分析终端。该终端提供全球 60 多个国家或地区的股票、基金、债券、期货、外汇、金融衍生品等上万种金融产品及时行情，彰显行业特色、营造良好的金融研究氛围。



图表 8 全球金融资讯信息系统

8. 视频会议系统

该会议系统是通过现代通信和远程视频技术，与国内 400 多家高校实验室互联，实现全国实验室课堂和资源的有效利用，为全国实验室提供全面的远程讲座、教学、培训提升服务。不定期邀请国内外著名的经济、金融、财会领域的知名学者、权威教授，以及活跃在全球金融领域的实务界高层管理人员为在校大学生提供“名师大讲堂”公益讲学活动，提升我国当代大学生对社会对国家的了解与认识，拓宽他们的知识面，树立他们热爱国家、热爱社会的世界观。



图表 9 视频会议系统

从 2011 年 12 月开播以来，至今已经举办了九届“名师大讲堂”和八期“远程视频培训”，邀请到了十余位业内一流专家学者作为演讲嘉宾，共计有八十所所高校上千名学生参与到活动中。

9. 外贸实训平台

SimTrade 外贸实习平台融合了国际经济学、电子商务理论和外贸实务流程，很好地模拟了当今国际商务的真实环境。在技术层面上，SimTrade 外贸实习平台采用基于互联网的 3 层体系开发。在实际应用上，SimTrade 外贸实习平台注重提高学生的学习热情、提升老师的教学质量丰富教学手段。

每个参与 SimTrade 外贸实习平台虚拟贸易的学生都将按照实习计划扮演进出口业务流程中的不同当事人，从而共同组成了模拟贸易环境。通过这样相互竞争和协作的角色扮演，他们将面对



图表 10 外贸实训平台

的日常工作，从而熟练掌握各种业务技巧，体会客户、供应商、银行和政府机构的互动关系，真正了解到国际贸易的物流、资金流和业务流的运作方式。最终达到在“实践中学习”的目的。

10. 国际贸易单证教学系统

外贸单证是国际贸易中最关键的环节之一。单证往往体现了外贸业务各个环节的具体资讯，而单证的正确与否也直接关系到业务的成败盈亏。外贸单证教学系统参照外贸相关专业的教学练习环节，外贸单证教学系统中归纳和整理了大量的单证练习，

为我国大中专院校提供了一个标准的单证教学和练习平台。

学生们通过网络系统了解练习题目，使用现实当中外贸公司制作单据的方式：标准的办公软件、规范的单证格式来进行实际的制单工作。以强化他们对于外贸单证作用、格式和内容的理解，提高实际动手能力，为他们将来的工作打下更扎实的基础。

系统特点：

(1) 外贸常识

提供国际贸易实务的基础知识、基本理论和基本技能，有选择地介绍相关的习惯做法、惯例及法律知识，适当扩充学生的知识面，提高其实际操作和分析能力。



图表 11 外贸单证教学系统

(2) 实务单证范例

由世格公司的外贸顾问将他们日常工作中有代表性的业务资料和相关单证整理汇编而成。两个实务案例皆以具体出口商品交易作背景，针对出口贸易中买卖合同的签订、出口货物的备货、托运订舱、报验、通关、制单结汇，涵盖贸易实务工作的全过程，让学生对实务单证流程建立完整、感性的认识。

(3) 单证模版管理

提供全套进出口业务的空白单证，分老师题库模版和学生练习模版两部分。老师根据“老师题库模版”设计扩充题库，学生将根据“学生练习模版”进行练习。老师可以根据实际的教学需要建立或修改模版。



11. 投资项目评估系统

iPAE 系统内置国家发改委、建设部颁布的《建设项目经济评价方法与参数》最新第三版行业基准折现率和专家建议折现率数据包，可以对投资项目进行考虑资金时间价值的动态分析。

项目估算分析子系统能够在项目基础数据不完整情况下，进行投资项目财务指标估算分析，可用于项目机会阶段调查、项目建议书和项目招商引资报告等方面的初始项目数据分析及评价。

项目估算分析子系统能够在项目基础数据不完整情况下，进行投资项目财务指标估算分析，可用于项目机会阶段调查、项目建议书和项目招商引资报告等方面的初始项目数据分析及评价。

精算分析系统可以通过系统特有的逐步分析模式，按照先进的向导指引功能，设定项目基础信息和选择折现率，方便快捷编制出投资建设计划表、总成本费用表、损

益表和项目投资现金流量表。

根据项目投资现金流量表的净现金流量，运算出项目投资回收期、净现值、内部收益率、获利指数等融资前财务指标，以及投资报酬率和利息备付率等融资后财务指标，从而对项目的可行性进行评价判断。

盈亏平衡分析、敏感性分析和概率分析等项目不确定性风险分析功能，可以对投资项目进行风险评价判断。

系统特有的概念指引辅助功能，可以使学生很快掌握投资项目分析基本理论知识，对投资项目可行性及风险做出正确分析评价结论。

12. 创业综合实训平台



图表 13 创业综合实训平台

创业实训平台一模拟公司理念为导线，根据创业与经营人才的培养目标而建立的支持学生开展创业实训的软件系统。该软件提供一个仿真的商务经营环境，学生可在这个环境中模拟创业、模拟经营，从而获得创业体验，熟悉创业流程，提高创业素质。

13. 会计实训平台

系列软件由《成本会计》、《财务管理》、《基础会计》、《审计》、《中级会计》、《银行会计》等系列软件构成，该软件是

财会实训教学平台			
	成本会计实训教学平台(版本6.0)	访问网址: http://202.195.244.6:8090/netinnet_cbkj_v60	进入系统
	财务管理实训教学平台(版本6.0)	访问网址: http://202.195.244.6:8090/netinnet_cwgl_v60	进入系统
	基础会计实训教学平台(版本6.0)	访问网址: http://202.195.244.6:8090/netinnet_jckj_v60	进入系统
	审计实训教学平台(版本6.0)	访问网址: http://202.195.244.6:8090/netinnet_sidx_v60	进入系统
	审计综合实训平台(版本3.0)	访问网址: http://202.195.244.6:8090/netinnet_sjzh_v30	进入系统
	银行会计实训教学平台(版本6.0)	访问网址: http://202.195.244.6:8090/netinnet_yhkj_v60	进入系统
	中级会计(综合)实训教学平台(版本6.0)	访问网址: http://202.195.244.6:8090/netinnet_zjkj2_v60	进入系统
	中级会计(单项)实训教学平台(版本6.0)	访问网址: http://202.195.244.6:8090/netinnet_zjkj_v60	进入系统

图表 14 会计实训平台

一套功能强大的财会类教学实训平台。通过该平台，学生可模拟真实的会计流程，并填制单据/账

簿/报表。学生通过实训完成学习,学习效果与手工实训相同,系统可智能地判断学生的实训错误并做出统计。教师可自主地增加实训内容,可以布置实训作业和上传课件。

应用功能:

(1) 实现理论教学与实践教学相结合; 课堂教学与网络教学相结合。;(2) 提高学生实践操作能力、缩短就业适应期、提高对口就业率。

软件特点:

(1) 实训仿真: 真实的单据/账簿/报表、角色/流程、自定义企业印章。

(2) 智能判错: 系统智能判断学生的操作结果并指出错误,减轻教师批改指导的巨大工作量。

(3) 功能丰富: 集课件、标准化测试、实训内容于平台中,备课、授课与测试更方便。

(4) 自主备课: 教师可自行增加实训题、课件(录入或上传)、标准化测试题,充分发挥教师的教学智慧。

(5) 备课共享: 不同教师之间可共享课程,利于集体备课,集思广益。

(6) 组织方式: 专项实训-单项实训、专题实训; 综合实训-分岗实训、混岗实训(角色与流程)。

(7) 学习方便: 学生在课堂内及课堂外均可练习,扩展学习时间。

(六) 开放管理

金融学科综合训练的现有实验设备和教学条件等资源,面对学院全体教师、部分研究学生开放使用。任课教师要求利用金融实验室进行教学活动,应提前提出申请,填写相关申请表格,有序进入实验室活动。学生凭经授权的校园卡进入金融实验室。同学按先按照先来后到顺序使用,不固定机位,不得占座位;实验中心除开展实训活动外,原则上为周一到周日全天 24 小时开放(周三下午除外),节假日开放时间另行通知。

综合训练中心开放主要针对课题研究型、预约实验型、毕业论文(设计)实习型三种形式,采用以学生为主体、教师为主导的实验教学模式。

课题研究型: 是指学生参加各类课题,进入实验室,并开展科学研究活动。如学生开展大学生“SRT 计划”项目研究、参与教师研究课题、进行课外学术科技作品竞赛项目研究、创业计划竞赛项目研究等。

预约实验型: 是指学生根据实验中心定期发布一些综合性、设计性开放实训项目,结合自己的专长、特长、爱好,事先预约到综合训练中心选做一些实验项目,并独立完成实验方案设计和实验报告。

毕业论文(设计)实习型: 是指学生根据毕业论文(设计)选题,选择相关实验

室从事毕业论文（设计）实习工作。

（七）环境与设施

实验中心下设经济与金融实验室、统计与计量经济实验室、电子商务与企业管理实验室、金融实验中心，总面积 700 多平米。近三年来，学校累积投入实验中心购置设备、软件等的经费达 600 多万元。教学楼 A215、A216、A218、A312 主要进行基础实验和综合实验项目，理科南楼实验中心与 2013 年底建成，主要开展创新性实验项目。理科南楼实验中心毗邻学校网络中心，网络管理便捷。中心内部设有研究试验区



和讨论区，配备了音响系统、互动式电子白板、显示中控制系统，微距投影议等。中心整体设计、设施配备与环境营造彰显行业特色，体现以人为本的管理理念，便于综合性、创新研性究项目的开展。安全、环保严格执行国家标准，防火、防盗报警系统完备，整体环境整洁、优雅。



图 16 综合训练中心

（八）保障机制

1. 组织保障

学校高度重视本科生动手能力的培养，在学校教务处设有专门的实践教学学科、教学实验室与基地管理科，统筹全校的实践教学和实验室建设工作。在学院层面，由学院院长及分管副院长领导实践教学和实验教学的建设工作。实验中心设实验中心主

任，具体组织和实施实验教学的有关工作。

2. 制度保障

学校十分重视实验中心的建设，就实验中心建设与管理方面制定了一系列管理办法（详细情况见下表）。在人才培养环节，各专业人才培养方案明确要求必须有 25 个学分的实践教学。此外，《南京农业大学加强计算机类课程教学管理的暂行办法》（校教字[2011] 397 号）、《南京农业大学专业综合能力测试实施办法》（校教字[2002]322 号，2011 年修订）、《南京农业大学 SRT 计划项目管理办法（修订）》（校教发[2011]324 号）等制度，保证了实验教学的质量和水平。

表 2：实验教学管理制度列表

序号	项目	备注
1	关于进一步调整实验室建制加强教学实验中心建设的意见	校教字[2003]450号
2	南京农业大学教学实验中心建设实施办法的通知	校教字[2003]470号
3	南京农业大学实验教学中心主任聘任与管理暂行规定	
4	南京农业大学国家大学生创新性试验计划项目管理办法	2007.10
5	南京农业大学实验室工作条理	
6	南京农业大学实验室管理规则	
7	南京农业大学实验室安全管理条理	
8	南京农业大学教学、科研仪器设备管理办法	
9	南京农业大学实验室对本科生开放管理办法	
10	南京农业大学学生实验守则	
11	本试验室中心的管理规程见附件	

为了保证各专业训练活动的正常有序开展，综合实验中心在学校已有的实验训练室管理和实验训练教学规章制度的基础上，建立了专门的规章制度，如：《实验室管理规则》、《实验室安全管理条理》、《学生守则》、《仪器设备管理使用规则》、《实验室开放管理办法》等等，从实验教学的要求出发，严格管理实验队伍，促进实验室工作人员的观念更新。

金融学科综合训练中心建立了每学期业务培训制度和实验人员考评制度。制定教师实践教学工作量的计算方法和实验室人员的考核标准，鼓励教师参加虚拟仿真实验教学工作。树立中心的人员竞争意识，促进中心实验教学改革向纵深发展。根据有关制度的要求，以实际工作表现，按德、能、勤、绩等方面进行实验教学的全面考核，

与当年的岗位津贴、业绩津贴挂钩。

3. 教学体系改革保障

近 10 年来,南京农业大学先后进行了两次本科生教学体系改革,学院在这方面积累了丰富的经验,有能力对目前的实验教学进行梳理、整合、分类,能够确保教学体系改革的成功。

4. 人员保障

学院十分重视实验教学管理队伍建设,选聘教学经验丰富、工作责任心强、具有团队精神、较好科研背景和具有良好计算机及信息管理专业背景的教师承担实验教学工作。目前,在中心直接承担金融类实验教学和研发的教师有 12 人,其中教授 3 人,副教授 5 人,所有教师全部具有博士学位,已初步形成了一支结构合理、后劲较足的教学和管理队伍。

5. 经费保障

学校对于实验建设与教学活动每年有专项经费投入,平均每年投入 100 万元左右,对于特殊项目、课程专项建设另有追加资助的申请渠道。同时,学院根据需要提供一定比例的配套资金。

此外,学院积极探索与企业联合共建模式,接受企业的捐赠和资助。持续稳定的投入,保障了中心快速健康地发展。

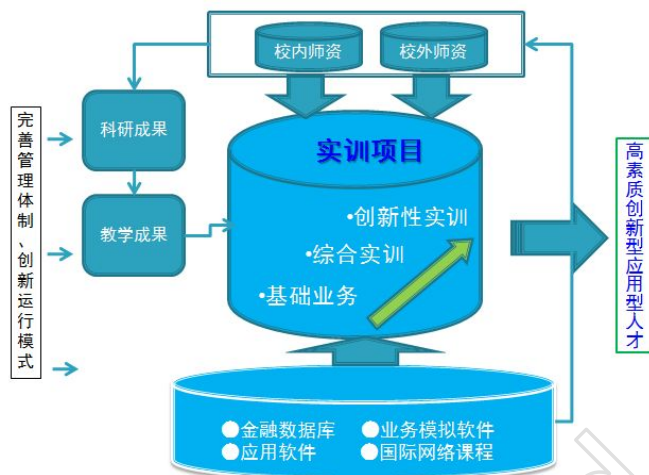
建设的目标与思路:

(一) 建设目标

金融学科综合训练中心以培养学生实践能力、创新能力、就业能力为重点,整合校内外金融资源,大幅度改善金融类学科教学的实训条件,强化学校与外界的交流与合作,共同开发系列实训项目,力争通过 2-3 年的建设,最终建设成一个教学理念先进、实验课程体系完善、实验项目层次梯进、技术领先、行业特色明显、汇聚一流师资、教学效果良好的金融人才综合训练示范中心。全方位提升我校学生创新实践能力的培养水平,并对其它高校发挥示范和带动效应。

(二) 建设思路

(1) 借鉴“互联网+”的思想,整合经济、金融活动基础数据资源、模拟实验软件、金融分析工具,构建共享范围大、行业领先的实践教育平台;(2) 通过多种途径建设高水平的实验教学队伍;(3) 通过与实务部门的联合共同开发与时俱进的综合性、创新性实验训练项目,满足不断发展的社会人才培养需求;(4) 通过完善实践教学课程体系、创新综合训练中心运行与管理制度,支撑综合训练中心的高校运行;(5) 运用云计算技术与大数据技术,打造实践教学管理平台,将“有形与无形”相结合,实现“有限空间,无限应用”。

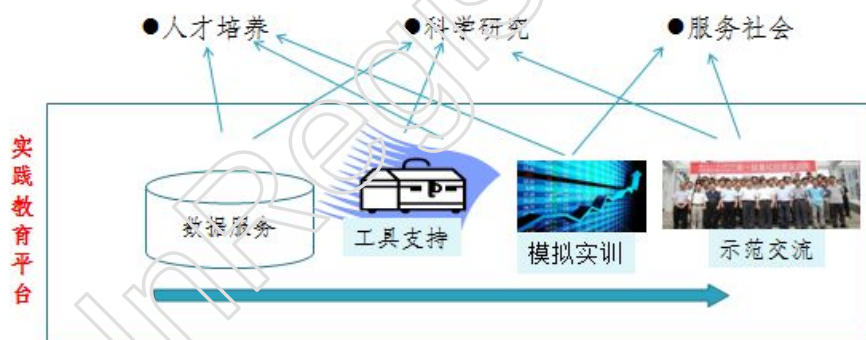


图表 17 建设总体思路图

主要内容:

1. 建设行业领先、功能综合的实践教育平台

按照“数据→工具→实训→交流示范”的模块功能，加大资金投入。以“数据”为原料，以工具为载体，运用高仿真、实战型的业务实训软件，通过“体验式”教学，



图表 18 实践教学平台架构

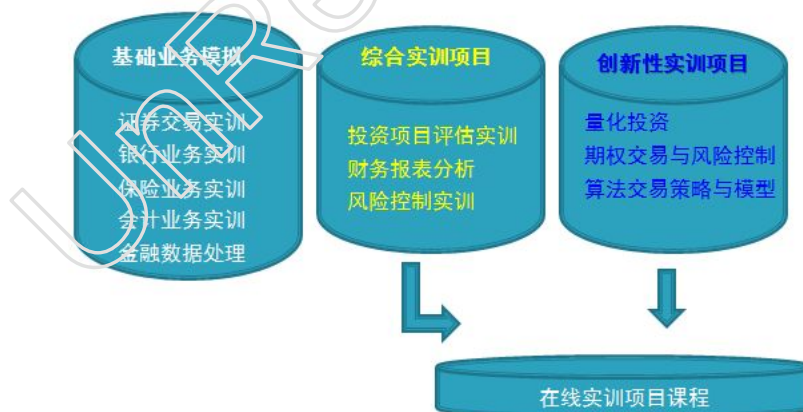
促进学生的学习模式由“知识学习型”，向“实际应用型”和“创新型”转变。强化 Matlab、python、R、Eviews 等金融分析工具的学习和使用，为学生进行金融问题的研究与创新保驾护航。最终形成一个集“人才培养、业务创新实验、课题研究、服务社会”等功能于一体的综合实践教学平台。投资建设内容主要包括电脑、服务器等硬件设施更新和添加；经济金融数据库，包括金融资讯、宏观经济、证券市场、公司财务、金融研究专题数据库等的更新和购置；模拟软件与工具软件的购置，包括证券、期货、外汇交易实训、银行业务实训、保险业务实训、金融 ERP、国际结算实训、风险管理与控制、投资价值分析与项目评估等。

2. 建设高水平的实验教学师资队伍

支撑高水平人才培养，不但需要一流的软硬件设施，更需要一支素质高、能力强、热爱教育事业的师资队伍。为此，我们按照“走出去、引进来”的思路，建设一支高水平的实验教师和实验技术人员。具体措施包括：一是组织教师到清华、北大、上海财大等知名高校、国内知名证券公司、基金公司、保险公司、会计师事务所等进行学习和锻炼；二是加强教师的业务培训，支持青年教师和实验技术人员出国进修和参加全国性学术会议。通过高水平的学术会议，与全国同行专家学者学术交流，了解本行业发展的动态，拓展自身的专业知识和学术视野，提高自身的学术修养和业务素质；三是将聘请业内专家、知名讲师参加实训项目的开发和运行。通过“走出去，引进来”的方式，提高实训项目的设计开发能力和实训效果。

3. 紧跟国内金融发展的动态，优化实践教学课程体系

根据人才培养和成长规律，结合学科发展和社会需求，（1）更新完善现有基础金融业务实践教学课程（包括银行业务、保险业务、会计业务、证券模拟交易、外汇模拟交易、投资项目评估实务等实验实训课程），在基本业务实践教学增加综合实训训练项目；（2）联合实务部门开发建设专门的综合实训项目，如风险控制实训、投资组合管理、财务报表分析等；（3）探索开发创新性实训项目，如量化投资的常用策略、高频交易与策略研究、期权交易与风险控制、算法交易策略与模型等。最终构建分工明确、层次梯进、与时俱进的实践教学课程体系，满足创新型、复合应用型高端人才培养的目标与要求；



图表 19 实训项目体系概要图

4. 完善实践教学管理体系，创新综合训练中心运行模式

（1）围绕综合训练中心的目标和定位，按照南京农业大学本科生人才分类培养目标，对本科各进行学术型与应用型课程区别，根据实践教学的需要完善人才培养方案，

修订实践教学大纲、创新实践教学模式和评价体系；(2) 创新综合训练中心的管理制度、运行机制、投资机制，支撑层次梯进的实践教学训练项目顺利开展，探索高效运行的本科综合训练中心运行和管理机制。

5. 打造网络化的实践教学管理平台

在现有综合训练中心网站基础上，构建实验管理网络平台和虚拟网络平台，将“教、学、管”三者有机结合，将教师、学生、教学管理者、教学设备、网络资源有机的组织在一起，努力实现训练项目的开放与共享，为学生自主学习和中心科学管理建设一个现代化的信息网络平台。

资金来源和年度资金安排（包括年度投资计划、子项目投资计划等）：

（一）资金来源

金融学科综合训练中心建设经费预算总额 200 万元。其中，学校投入 100 万，学院自筹 50 万，后续资金来源学院科研经费和企业赞助。建设期间的水电费由学校支付，后续维护费由学校从教学经费中支付。

（二）年度投资计划

2015.9-2016.9 计划投资 100 万元，用于设备、应用软件、数据采购与更新经费，人员培训、实验项目开发等。

2016.10-2017.9 计划投资 100 万元，用于数据库更新与采购，设备维护、网络系统管理平台开发、实验训练项目运行、实验教材建设、人员培训等。

（三）子项目投资计划

子项目投资计划如下表 3 所示：

表 3 示范中心建设经费使用计划表

序号	内容	金额(万元)	说明
1	设备、应用软件、数据采购与更新经费：金融 ERP、算法模拟交易系统、股指期货套利系统，CSMAR 数据，万得数据...	100	每年 50 万元
2	实验教材建设（实验教材与讲义的编写、出版）：量化投资实训、财务报表分析、股指期货套利等。	25	5 万元/部
3	实验教学改革研究、综合训练项目开发经费：综合训练中心运行模式研究、风险控制综合训练、基金资产管理与业绩评价等。	20	2 万元/项
4	网络管理平台开发、网络课件制作等经费	25	4 万元/门
5	教师发展与培训经费	20	综合训练项目、创新训练项目运作团队建设，10 万元/个

建设具体实施计划及进程安排:

第一阶段: 2015.9-2016.9, 计划投资 100 万元。

购买金融 ERP 软件, 采购专题研究数据库、算法模拟交易系统、股指期货套利系统、万得数据库更新、CSMAR 数据库更新、人员培训、实验教学改革研究、实验训练项目开发、实验教材建设。

第二阶段: 2016.10-2017.9, 计划投资 100 万元。

万得数据库、CSMAR 数据库更新, 购买高频数据库、量化因子库; 设备维护、网络系统软件购置、实验训练项目开发、实验教材建设、特色训练课程网络课件制作、人员培训、实验教学改革研究、项目总结验收。

保障机制与校内外共享机制:

(1) 保障机制

以南京农业大学金融学院为依托, 整合校内外金融类试验实践教学资源, 组建校级“金融学学科综合训练中心”, 建立相对独立的管理体制, 接受校教务处的指导与管理; 学院层面成立“实验教学指导委员会”, 由学校、学院及校外相关人员组成, 对综合训练中心的建设和运行给予全面的指导和支持。

学校提供中心正常运转、维修及更新经费, 并进一步加大支持力度, 特别是加大对教学软件和应用软件的投入, 以一流的软件进一步提升金融实验教学的装备水平, 为师生提供高质量的软环境。

在优化校内师资的基础上, 积极探索与校外企业单位、实务部门的交流与合作方式, 一方面选派教师到实务部门进行顶岗实习, 另一方面引入实务部门业务骨干对实验训练课程进行指导。

(2) 校内外共享机制

校内共享机制。实验中心实行开放式管理, 在实验项目、实验时间、实验考核办法等方面给学生提供较大选择余地, 有利于因材施教, 促进学生特长的发展, 培养具有创新能力的人才。

虚拟实验平台面向全校, 充分考虑多种技术的融合, 以实现全校虚拟实验资源的整合, 通过网络技术环境的搭建, 实现实验资源的整合与共享。

现场综合训练项目和创新性训练项目除向本院金融、会计、投资学等专业学生开放外, 还向农经、工商、国贸、电子商务等其它学院相关专业学生开放。同时也向有兴趣的向研究生、教师开放。

校外共享机制。综合训练中心目前已经建成一个与 200 多个高校实验室联网的视频会议系统, 利用该系统可以实现与其它高校实验室优质实训项目的实时互动, 并共享本中心的实训资源。在建设过程中, 拟通过管理体制和运行模式的创新, 使本综合训练中心的训练项目向其它高校开放。开发的在线实训项目向社会开放。

预期效益与建设成果:

(一) 预期效益

金融类综合训练示范中心建成后, 将从以下几个方面收到显著效益:

(1) 通过综合训练中心的建设, 南京农业大学金融类本科人才的培养质量将得到全面、系统地提升。行业领先的综合训练项目, 使学生动手能力、创新能力大幅度提高, 满足社会需要方面, 提高学生的核心竞争力。

(2) 通过综合训练中心的建设可以促进教师业务能力和科研水平的提升。综合训练中心丰富的数据库资源、专业应用软件资源可以提高教师的科研效率; 与实务部门的交流与合作, 可以使教师及时掌握社会发展对人才培养的需求, 推动教学内容与教学方式的改革, 促进我校金融类学科快速发展的同时, 对其它高校本科金融类人才实践创新能力的培养起到示范效应。

(3) 推动科研成果转化为教学成果, 提升学校服务社会的水平。综合训练中心现代化装备不仅提高了教师的科研效率, 与实务部门的合作也为教师将科研成果转化为现实生产力创造了条件。同时, 综合训练中心也为实务部门解决实际问题、进行业务创新提供智力资源支持, 两者相互促进, 协同发展, 创造更好的社会效益。

(二) 建设成果

(1) 将建成一个行业特色明显、设施先进, 手段丰富的现代化金融类人才综合训练中心, 成为培养现代高端金融人才的摇篮。不仅使本校学生受到良好的金融实践训练, 也为江苏省其它高校金融类本科人才的培养提供参考和借鉴, 为社会培养和输送创新型、应用型、复合型人才;

(2) 建设一支结构合理、责任心强、业务水平高的实验教师队伍;

(3) 开发出系列适应当前金融发展需要的综合训练课程和创新性训练课程, 形成理念先进, 保障有力, 效果显著的金融类人才时间创新能力培养模式。

(4) 探索一个充分利用综合训练中心的软硬件条件、师资资源, 实现培养高素质、创新性本科人才目标, 构建开放共享、高效运行的综合实验训练中心管理体系。

学生预期受益情况:

本综合训练中心建成后, 能够使学生基础知识、基本技能、综合分析问题的能力和创新能力得到系统的训练和培养, 使学生长期受益。

(1) 先进的设备和特色鲜明的行业氛围, 加深学生对金融类学科理论与实践内容的感性认识, 激发学生对相关学科学习的兴趣和热情;

(2) 基础金融业务实践项目巩固了学生对基础知识和基本技能的理解和掌握;

(3) 综合类训练项目使学生能够将所学的理论知识与实践很好地结合起来, 培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力, 实现知识的融会贯通;

(4) 创新性训练项目开拓学生视野, 使学生能在学校就能接触到本行业发展的最前沿需求, 为学生将来创新性解决实际问题打下基础。

三、实验教学中心实验教师、实验技术人员和其他人员名单

序号	姓名	出生年月	学历	学位	专业技术职务	承担任务	专职/兼职
1	周月书	1973.10	研究生	博士	教授	公司金融	专职
2	陈东平	1957.06	研究生	博士	教授	管理会计 实务	专职
3	王怀明	1963.03	研究生	博士	教授	会计学	专职
4	董晓林	1963.09	研究生	博士	教授	农村金融 实务	专职
5	林乐芬	1959.08	研究生	博士	教授	国际金融	专职
6	刘荣茂	1965.12	研究生	博士	教授	证券投资 实务	专职
7	吴虹雁	1962.10	研究生	博士	教授	公司理财 与财报分 析	专职
8	潘军昌	1971.08	研究生	博士	副教授	证券投资	专职
9	刘晓玲	1969.10	研究生	硕士	副教授	税务实务	专职
10	惠莉	1972.12	研究生	硕士	副教授	国际金融 实务	专职
11	黄惠春	1979.02	研究生	博士	副教授	期货实务	专职
12	潘群星	1978.09	研究生	博士	副教授	数据分析	专职
13	程晓陵	1965.12	研究生	硕士	副教授	财务报表 分析	专职
14	王翌秋	1980.08	研究生	博士	副教授	公共投资 政策分析	专职
15	张龙耀	1985.01	研究生	博士	副教授	农村金融 案例分析	专职
16	杨军	1979.11	研究生	博士	副教授	风险投资 案例分析	专职

17	汤颖梅	1971.03	研究生	博士	副教授	保险实务	专职
18	姜涛	1968.03	研究生	博士	副教授	财务报表分析	专职
19	吴承尧	1982.08	研究生	博士	讲师	行为金融	专职
20	王睿	1981.05	研究生	博士	讲师	投资绩效分析	专职
21	丁胜红	1977.11	研究生	博士	讲师	人本会计理论与实务	专职
22	王娜	1983.05	研究生	博士	讲师	所得税会计实务	专职
23	唐好	1984.10	研究生	博士	讲师	公司金融案例分析	专职
24	张宁	1986.08	研究生	博士	讲师	小微金融产品 设计	专职
25	桑秀芝	1983.08	研究生	博士	讲师	算法与模拟交易	专职
26	陈俊聪	1984.05	研究生	博士	讲师	国际金融	专职
27	刘丹	1987.03	研究生	博士	讲师	小微金融产品 营销	专职
28	丁玉琼	1975.07	研究生	博士	讲师	金融工程 高级顾问	校外兼职
29	曹胜利	1968.03	研究生	硕士	讲师	量化投资	校外兼职
30	刘军	1967.02	研究生	硕士	实验师	会计信息 系统	专职
31	丁振强	1975.09	研究生	硕士	讲师	网络营销	专职
32	刘爱军	1973.04	研究生	博士	副教授	电子商务 与物流	专职
33	蔡忠洲	1956.08	研究生	博士	教授	商业策划 实战与分析	专职

34	胡家香	1981.03	研究生	博士	讲师	供应链金融	专职
35	夏新	1980.02	研究生	硕士	副教授	Visual Basic	专职
36	梁敬东	1968.05	研究生	硕士	副教授	C 语言程序设计	专职
37	夏德峰	1981.01	研究生	硕士	实验师	仪器维护	专职
38	赵石明	1962.09	研究生	硕士	工程师	仪器维护	专职
39	吴宇虹	1977.07	本科	学士	助理研究员	设备管理	专职
40	陆佳俊	1990.7	研究生	硕士	助教	实验室管理	专职
41	谭磊	1973.09	本科	学士	中级经济师	风险管理	校外兼职
42	韩华溢	1976.05	研究生	硕士	中级经济师	审计稽核	校外兼职
43	王亚伟	1972.04	本科	学士	中级经济师	国际金融	校外兼职
44	刘浩	1988.09	研究生	硕士	教辅	软件维护	专职

四、实验教学中心的仪器设备配备方案（单价 1000 元以上填写）

现有设备清单:

序号	名称	品牌/型号	单价 (元)	数量 (台、套)	金额 (万元)	用途
	全球财经 资讯大屏 集成系统	国泰安	400000	1 套	40	控制、展示 全球金融资 讯、投影、 教师机、大 屏
	CSMAR 数据库	国泰安	800000		80	金融数据支 持
	虚拟交易 所系统软 件 V4.0	国泰安	150000	1 套	15	进行股票、 债券、期货、 外汇模拟交 易
	液晶电视 机	康佳	5000	4 台	2	显示
	跑马灯	国泰安	42000	1	4.2	氛围营造
	视频会议 系统	国泰安	48000	1	4.8	远程视频会 议
	互动式电 子白板	巨龙 TD9000	17000	1	1.7	教学
	短焦投影 机	三菱 360ST	5000	1	0.5	教学
	中控系统	ATER TP-700C	18000	1	1.8	教学
	音响系统	Metrs 功放、雅 马哈调音台、音 箱	12000	1	1.2	教学
	高清录播 服务器	ATER AT-PR	48000	1	4.8	教学摄像
	高清摄像 机	VBLOSSOM BLM-500R	13000	2	2.6	教学摄像
	教师跟踪 系统	ATER AR-100	20000	1	2	教师跟踪
	学生跟踪 系统	ATER AR-200	19000	1	1.9	学生跟踪
	交换机、 线柜	中兴 Z-JW6632	5000	2	1	网络支持

	服务器	dell	60000	1	6	资讯支持
	服务器	dell	30000	2	6	数据服务
	PC	dell	5000	59	29.5	学生实训
	matlab		148000	1	14.8	数据处理
	投资项目 评估	紅管家	98000	1	9.8	基础业务训 练
	万得咨询 终端		4800	60 套	29	数据获取
	空调	海尔	9000	3 台	2.7	降温
	会议桌		3200	1	0.32	教学
	电脑桌		1800	58	10.44	教学
	讲台		4500	1	0.45	教学
	外贸实训 平台		20000		2	教学
	国际贸易 单证教学 系统		20000		2	教学
	创业综合 实训平台		40000		4	教学
	会计实训 平台		160000		16	教学
	ERP		100000		10	教学
	创业之星		200000		20	教学
	市场营销		40000		4	教学
	eviews		43200		4.32	教学
	决策天地		40000		4	教学
	stata		10000		1	教学
	jams		23320		2.32	教学
金 额 总 计					342.15	

立项建设期间拟购置设备清单:

序号	名称	品牌/型号	单价 (元)	数量 (台、套)	金额 (万元)	用途
1	金融资讯数据库	万得资讯终端	4000/年	60	48	数据支持
2	CSMAR 数据库	国泰安	4000/年	50	60	数据支持
3	专题数据库	国泰安	4000/年	10	16	数据支持
4	服务器	DEll	14 万	1	14	网络服务
5	量化投资平台	国泰安	400000	1	40	量化策略
6	金融 ERP 模拟试验平台	用友	220000	1	22	综合训练
金 额 总 计					200	

五、审核意见

实验教学中心负责人审核意见	
经审核，表格所填内容属实， 本人对所填内容负责。 签名：日期：	
学校职能部门审核意见	
中心建设方案立意新、基础好，目标明确、思路清晰、建设内容具体，具有较强的可操作性。同意申报。 负责人签名：（公章） 日期：	
学校审核意见	
中心建设方案立意新、基础好，目标明确、思路清晰、建设内容具体，具有较强的可操作性、可行性。在项目的实施过程中，学校保证给予配套经费支持，另外在人事后勤管理等方面也将全力支持。同意申报。 负责人签名：（公章） 日期：	